

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»
Петропавловск–Камчатского городского округа**

683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Давыдова, д.15,
тел. 8(4152)23-27-13, 23-28-53, факс 8(4152)23-27-13, E-mail: school8_pkgo_41@kamgov.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа №8»
от 02.05. 2024 г. № 206 -Д

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ
«Средняя школа №8»
_____Л.И.Буздуга
приказ от 14.05.2024 №210 - Д

ПРИНЯТО
Совет родителей
МАОУ «Средняя школа №8»
от 14. 05. 2024 г. № 210 - Д

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МАОУ «Средняя школа №8»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» (далее - Организация,) на основании требований и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденным 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Организации с целью оценки индивидуального развития обучающегося и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования в Организации.

1.2. Положение регулирует порядок ведения оценки индивидуального развития обучающегося и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Организации, в т.ч. хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие положения распространяется на участников воспитательно-

образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования

адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития, обучающегося и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования в Организации (далее - оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО).

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития обучающегося и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования

2.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО проводится в целях систематического отслеживания эффективности образовательной деятельности в Организации.

2.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО проводятся для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

3. Проведение процедуры оценки индивидуального развития обучающегося и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования

3.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики посредством педагогических наблюдений, игр, непосредственно образовательной деятельности с детьми, организуемой педагогами всех возрастных групп 2 раза в год - в сентябре и апреле, в отношении детей в ограниченных возможностях здоровья дополнительно применяется диагностика в середине учебного года.

3.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО осуществляется по четырех балльной системе:

- 3 (хорошо) – знания//навык сформированы;
- 2 (удовлетворительно) – знания//навык в стадии формирования;
- 1 (испытывает затруднения) – знания//навык не сформированы;
- 0 – знания//навык не сформированы, ребёнок не принимает помощь взрослого;
- (прочерк) – знания//навык не является показателем развития в данной возрастной группе.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие обучающихся оценивается во всех образовательных областях **в соответствии с образовательной программой**, по которой ребенок обучается, результат фиксируется в карте индивидуального развития:

3.3.1. Образовательная программа дошкольного образования:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области, раздела	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Познавательное развитие	Воспитатель
	Речевое развитие	Воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре (для детей в возрасте 2-3 г - воспитатель) и плаванию
	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатель

3.3.2. Образовательная программа дошкольного образования и рабочая программа:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области, раздела	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Познавательное развитие	Воспитатель
	Речевое развитие	Воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре (для детей в возрасте 2-3 г - воспитатель) и плаванию
	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатель
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Речевое развитие	Учитель-логопед

3.3.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с 3 до 8 лет:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области, раздела	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Познавательное развитие	Учитель-дефектолог
	Речевое развитие	Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре и плаванию
	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатель

3.3.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся в возрасте с 3 до 8 лет с тяжелым нарушением речи:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области, раздела	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Познавательное развитие	Воспитатель
	Речевое развитие	Учитель-логопед
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре и плаванию
	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитатель

3.4. Психолого-педагогическая диагностика проводится в рамках изучаемого компонента психологического развития ребенка в соответствии с применяемой диагностической методикой.

3.5. Ведение карты индивидуального развития ребенка осуществляется с момента его зачисления в Организацию на бумажном носителе.

3.6. Форма учета индивидуального развития ребенка в рамках освоения им образовательной программы дошкольного образования может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и устава Организации.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО в Организации в рамках педагогической диагностики, лежащей в основе повышения эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования работы, индивидуализации образования.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на ознакомление с содержанием образования - образовательной программой, а также с индивидуальными особенностями развития своего ребенка в рамках освоения образовательной программы - картой индивидуального развития ребенка.

4.3. Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей), которое отражено в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями и Организацией.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку ИРВ и учет результатов в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью;
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – диагностические листы в формате Microsoft Excel;
- вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания обучающегося в ДОО;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с оценкой индивидуального развития их ребенка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет о развитии обучающихся в соответствующей возрастной группе в рамках освоения образовательной программы с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие карт индивидуального развития детей во всех возрастных группах Организации;

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы на итоговом педагогическом совете;
- осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию работы по осуществлению учета индивидуального развития детей и сводных результатов в рамках освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с обучающимися, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования, а также за осуществление оценки ИРВ и учет результатов, сохранность диагностической документации.

6.3. Педагогические работники в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» несут персональную ответственность за неразглашение результатов индивидуального развития ребёнка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты индивидуального развития детей, сводные листы педагогической диагностики хранятся в групповых помещениях до окончания периода обучения ребенка в Организации. В летний период диагностическая документация передается для хранения в методический кабинет.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие сведений об индивидуальном развитии обучающихся, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

7.3. Карты индивидуального развития ребенка при прекращении действия договора об образовании между родителями и Организацией хранятся в личном деле ребенка в течение 5 лет.

7.4. Индивидуальные карты развития ребенка по запросу родителей (законных представителей) выдаются на момент прекращения действия договора об образовании.

8. Заключительное положение

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения заведующим учреждением и действует до принятия нового.