

# Мотивация учения или как помочь ребенку полюбить учебу





**Ученик, который учится без  
желания, — это птица без  
крыльев.**

**Саади Ширази**

**Сегодня большинство детей смотрят на школу как на неизбежное зло. Реакцией на давление со стороны учителей и родителей часто становится страх «не справиться».**

**Как пробудить (или вернуть) желание учиться?**



**Стремление узнавать новое заложено в нас природой. Любопытство подталкивает получать опыт и информацию. Маленький ребенок учится каждую минуту, чем бы он ни занимался. Но подрастая, дети часто теряют мотив к познанию. Задача родителя – создать среду, которая поможет сохранить этот навык.**



# **УСПЕХИ РЕБЕНКА НАПРЯМУЮ ЗАВИСЯТ ОТ ЕГО САМООЦЕНКИ И ВЕРЫ РОДИТЕЛЕЙ В ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ**

**К сожалению, часто родители зачастую выражают свое отношение к ребенку в зависимости от его успеваемости, тем самым затрудняя формирование адекватной положительной самооценки ребенка, способствуя появлению неуверенности, страха совершения ошибки, снижения интереса к новым знаниям. Ребенок должен знать, что вы любите его вне зависимости от его учебных успехов или неудач. Помните, что в учебе важна не столько оценка, а полученные знания и умения, целеустремленность и упорство и конечно, вера родителей в возможности своего ребенка.**



# **ОТНОШЕНИЕ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ НАПРЯМУЮ СВЯЗАНО С ТЕМ, КАКИЕ ЧУВСТВА ИСПЫТЫВАЕТ ПО ОТНОШЕНИЮ К ШКОЛЕ РОДИТЕЛЬ**

**Как вы отвечаете себе на вопрос, зачем вообще нужна школа? Кто-то считает, что школа это средство для поступления в ВУЗ. Тогда получается, что сами школьные годы как бы и не важны. Бывает так, что школа становится для родителей бессознательным средством самоутверждения, ожидающих, что ребенок преуспеет там, где сам родитель не смог, или же наоборот, что он повторит достижения родителей.**



# Почувствуйте радость совместных открытий



Чтобы ребенку было интересно, нужно, чтобы родителю было интересно. Почувствуйте радость совместных открытий, причем не обязательно связанных со школой: игры, прогулки, путешествия, спорт, чтение. Чтобы открытие состоялось, оно должно быть совместным – т.е. мы идем в музей не потому, что это нужно для развития ребенка, а потому что НАМ интересно. Соответственно очень важно потом обсудить увиденное, обменяться впечатлениями. Маленького ребенка можно просто разговаривать и выслушать, а ребенка постарше хорошо бы пробудить обосновать свое мнение.



# Поощряйте в ребенке привычку думать



Чтобы развить умение работать с информацией, Поощряйте в ребенке привычку думать. Рассуждайте с ним обо всем. Читая книжки, спрашивайте о героях, и мотивациях их поступков. Обращайте внимание на разные стороны ситуации, ее неоднозначность. Говорите не только о фактах, но и об абстрактных понятиях: как ты считаешь, а что такое дружба? Проговаривайте причинно-следственные связи, помогайте приводить аргументы и на их основе делать выводы.



# **ЛЕНЬ – ЭТО НИ ЧТО ИНОЕ, КАК ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРЕСА.**

Не стоит упрекать ребенка в лени. А интерес часто пропадает из-за систематических неудач и давления, боязни ошибок и страха показаться глупым. Тогда ребенку становится проще не делать ничего, лишь бы не сталкиваться с очередной неудачей.





**Поощряйте ребенка**

**задавать вопросы и**

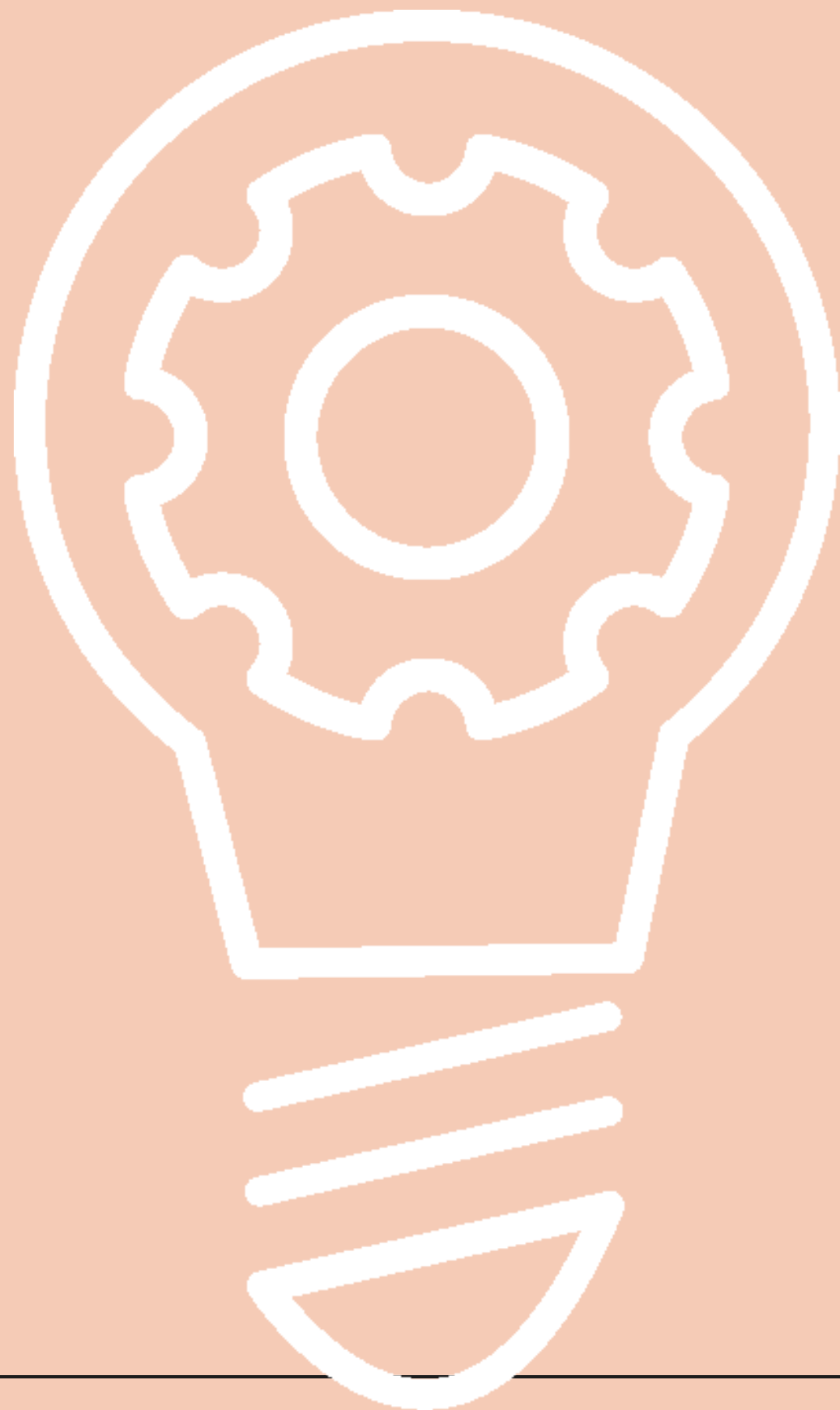
**помните, что глупых**

**вопросов не бывает**

Научите тому, что если не знаешь ответ, то его всегда можно найти – поискать в достоверных источниках, или спросить у родителей или учителя. Важно создать атмосферу, при которой ребенок не будет бояться задавать вопросы.



# Методика «5 почему»



В три-четыре года ребенок постоянно задает вопросы обо всем на свете, но взрослея, перестает спрашивать. Возродите традицию. Например, второклассник читает параграф по «Окружающему миру», где рассказывается о наблюдениях за звездами с помощью телескопа. Включитесь в процесс, и спросите ребенка – как он думает, почему телескоп был назван именно так? На одну тему урока можно придумать около пяти таких вопросов. Предложите вместе поискать ответы в энциклопедии или интернете.

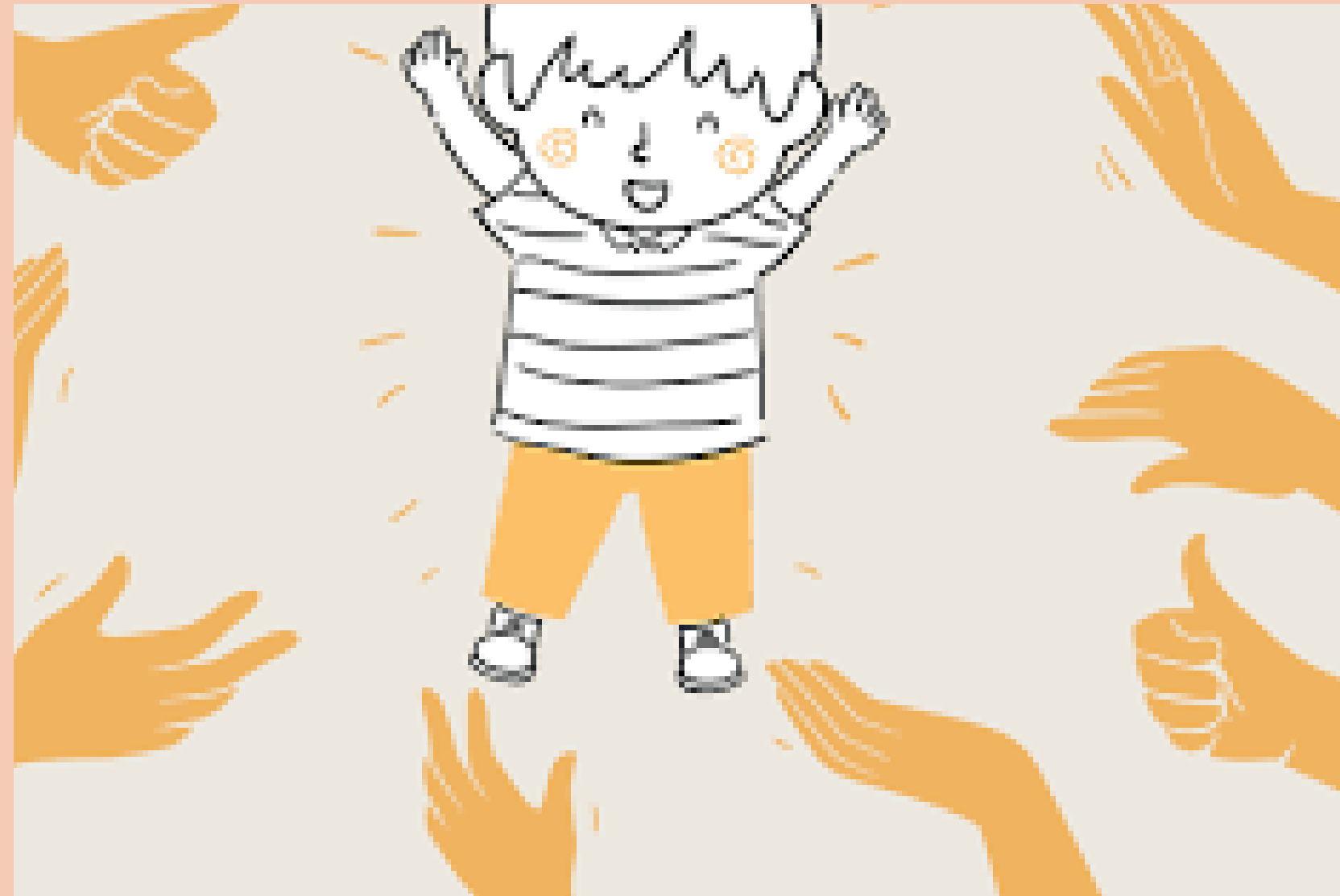


**СПОКОЙНО  
ОТНОСИТЕСЬ К  
ОШИБКАМ РЕБЕНКА.  
ОШИБКИ – ЭТО  
ДВИГАТЕЛЬ РОСТА**

Да, ошибаться бывает страшно и неприятно. Чтобы этого не происходило, ребенок должен привыкнуть к ошибкам как к части процесса, к чему-то, что можно исправить. Если что-то не получается, помогите ребенку провести анализ – что не получилось в контрольной? Над чем мне еще нужно поработать? Как мне подтянуть тему?



**Отмечайте достижения ребенка (даже если они незначительные!), и сравнивайте результаты ребенка только с его собственными, а не с успехами других детей – в прошлой работе у тебя было три ошибки, а в этой уже две.**





**Не противопоставляйте учебу увлечениям ребенка**

**Иначе ребенок будет думать, что учеба - это рутина, а все остальное - вознаграждение**



# Сделайте компьютер другом ребенка

Пусть он помогает в обучении (например, сделать карточки для запоминания, или проверить информацию в интернете, сделать презентацию и т.п.).



# ВЫДЕЛЯЙТЕ ВРЕМЯ НА ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ

Чем бы вы ни были заняты, как бы ни устали – не обязательно говорить о школе, можно вместе почитать, обсуждать фильмы, решать головоломки, обсудить впечатления прошедшего дня, играть и т.п.





**Учитесь сами – через  
родительский пример у  
ребенка формируется  
ценность обучения.**



**Посещайте интересные места, читайте,  
покупайте книги, запишитесь вместе с  
ребенком в городскую библиотеку.  
Старайтесь быть для ребёнка примером  
человека, который постоянно учится чему-то  
новому**

## Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка

О его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми, **НО!** не для того, чтобы поругать, а помочь, там, где он нуждается в помощи.





# Соблюдайте режим ДНЯ

Следите за тем, чтобы ребенок  
высыпался, проводил время на свежем  
воздухе, не использовал гаджеты  
слишком долго





# Поддерживайте дома здоровую психологическую атмосферу

Поверьте скандалы и конфликты из-за учебы не пойдут ребенку на пользу. Когда и в школе и дома от него чего-то требуют, это приводит к истощению нервной системы. Оставайтесь для ребенка учителем, а не родителем.



# Успехов вам и вашему ребенку!

