

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Китайский язык» 7 класс**  
**на текущий учебный год**

Рабочая программа на текущий учебный год для 7 класса составлена на основе авторской программы М.Б Рукодельниковой., О.А.Салазановой, Ли Тао Китайский язык: второй иностранный язык 6, 7 класс.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7 класса и позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения. В соответствии с учебным планом МАОУ «Средняя школа № 8» на текущий учебный год на изучение китайского языка отводится 34 часа.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

**Цели и задачи обучения китайскому языку в 7-м классе:**

Изучение второго иностранного языка (китайского) в основной школе направлено на развитие иноязычных коммуникативных умений в совокупности их составляющих:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире; воспитание качеств гражданина, патриота

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Китайский язык» 8 класс**  
**на текущий учебный год**

Рабочая программа на текущий учебный год для 8 класса составлена на основе авторской программы М.Б Рукодельниковой., О.А.Салазановой, Ли Тао Китайский язык: второй иностранный язык 7, 8 класс.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 8 класса и позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения. В соответствии с учебным планом МАОУ «Средняя школа № 8» на текущий учебный год на изучение китайского языка отводится 34 часа.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

**Цели и задачи обучения китайскому языку в 8-м классе:**

Изучение второго иностранного языка (китайского) в основной школе направлено на развитие иноязычных коммуникативных умений в совокупности их составляющих:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире; воспитание качеств гражданина, патриота.



**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Китайский язык» 9 класс**  
**на текущий учебный год**

Рабочая программа на текущий учебный год для 9 класса составлена на основе авторской программы М.Б Рукодельниковой., О.А.Салазановой, Ли Тао Китайский язык: второй иностранный язык 8, 9 класс.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 9 класса и позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения. В соответствии с учебным планом МАОУ «Средняя школа № 8» на текущий учебный год на изучение китайского языка отводится 34 часа.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

**Цели и задачи обучения китайскому языку в 9-м классе:**

Изучение второго иностранного языка (китайского) в основной школе направлено на развитие иноязычных коммуникативных умений в совокупности их составляющих:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире; воспитание качеств гражданина, патриота.

