

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Давыдова, д.15,
тел. 8(4152)23-27-13, 23-28-53, факс 8(4152)23-27-13, E.mail: school8_pkgo_41@kamgov.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Средняя школа № 8»
_____ Л. И. Буздуга
«13» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» (МАОУ «Средняя школа № 8»)
Руководитель	Людмила Ивановна Буздуга
Адрес организации	683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Давыдова, д. 15
Телефон, факс	(415) 2-23-29-27
Адрес электронной почты	school8_pkgo_41@kamgov.ru
Учредитель	Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 21.11.2016 № 2440, серия 41 ЛО1 № 0000521
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2016г., № 1091, серия 41А01 № 0000345, срок действия свидетельства до 23.10.2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. 2 здания (дошкольный уровень и школьный уровень) МАОУ «Средняя школа № 8» построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость здания дошкольного уровня на 240 мест. Общая площадь здания 1666,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1207,1 кв. м.

Проектная наполняемость школьного уровня на 900 мест. Общая площадь здания 5295 кв. м.

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» является реализация образовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «Средняя школа № 8» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы МАОУ «Средняя школа № 8» дошкольный уровень:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

Режим работы МАОУ «Средняя школа № 8» школьный уровень:

Рабочая неделя – пятидневная.

1 полугодие 2022 года – 2 смены обучения;

2 полугодие 2022 года – 1 смена обучения.

II. Система управления организацией

Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Средняя школа № 8».

Управление МАОУ «Средняя школа № 8» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа № 8»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Средняя школа № 8»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Средняя школа № 8», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МАОУ «Средняя школа № 8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя школа № 8» организована в соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа, Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023 г); ФГОС дошкольного образования (утвержден Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019)); ФГОС начального общего образования (утвержден Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020)); ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020)); ФГОС среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020)); Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599); Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598); СанПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям» (утвержденные Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МАОУ «Средняя школа № 8» (дошкольный уровень) в 2022 г. посещали 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАОУ «Средняя школа № 8» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы – 48 детей;
- 2 вторых младших группы – 50 детей;
- 2 средних группы – 47 детей;
- подготовительная группа – 25 детей;

В МАОУ «Средняя школа № 8» (дошкольный уровень) сформировано 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- 2 старшие группы – 46 детей;
- 1 подготовительные к школе группа – 23 ребенка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, а также частых случаев эвакуации учащихся часть

образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы:

- a. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/>
- b. Моя школа в online <https://cifra.school>
- c. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- d. Видеоуроки <https://videouroki.net> , и др.

Воспитательная работа

Дошкольный уровень

С 01.09.2022 МАОУ «Средняя школа № 8» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	85%
Неполная	33	14%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	36%
Два ребенка	91	38%
Три ребенка и более	41	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАОУ «Средняя школа № 8».

Воспитательная работа учитывает также ситуацию в стране в связи с проведением специальной военной операции, усилена работа по патриотическому воспитанию детей, сотрудники, дети и родители принимают активное участие в акциях с целью поддержки участников СВО и их семей.

На уровне дошкольного образования была скорректирована педагогическая работа с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение художественной литературы патриотической	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	направленности.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа (1-11 классы)

В течение 2022 года воспитательная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 8» реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

МАОУ «Средняя школа № 8» строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое сопровождение семейного воспитания. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. В современной школе инвариант образования заказывает государство, а вариативную часть – родители, сами обучающиеся. Дети в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, экскурсионную деятельность, чтить и приумножать традиции, ценить экологию и красоту своего края, развиваться в здоровом обществе, быть толерантными чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, строить будущее. Всё это мы и пытаемся внедрить в воспитательную работу нашей школы.

Цель: формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В воспитательной работе школы в 2022 году сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- духовно - нравственное и патриотическое направление - с целью формирования духовно - нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;
- спортивно - оздоровительное направление (профилактика и оздоровление);
- социальное направление;

- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- профориентационная работа - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Программа воспитания и социализации школы включает в себя основные разделы: особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»;
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Социальное партнёрство»

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год: создание воспитательного пространства, способствующего духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы; пропаганда художественно – эстетических ценностей в жизни человека, вовлечение школьников в творческие коллективы, в занятия художественно – эстетической деятельностью, формирование уважения к прошлому и настоящему своего народа, семье, традициям и культуре, обеспечение развития основ социокультурной, коммуникативной компетенции личности; осуществление включения обучающихся в разнообразные виды спортивно – оздоровительной деятельности; пропаганда здорового образа жизни, внедрение в личный опыт обучающихся норм элементарной общей и санитарно – гигиенической культуры, создание условий для сохранения здоровья обучающихся, учителей; через систему трудового воспитания школьников, систему самообслуживания, через работу профессиональной ориентации школьников, организацию научно - исследовательской работы, проведение выставок, нравственно – правовой всеобуч старшекласников и их родителей, гуманное взаимоотношение с людьми, доброжелательную нравственную атмосферу, поддерживающую тесную связь с представителями профилактических структур, проведение комплекса мероприятий гражданско – патриотической направленности; воспитание ответственности за все живое на Земле, привитие любви и бережного отношения к природе, организацию и участие в проведении общегородских, общешкольных мероприятий.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 29 классных руководителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 3 учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой.

Школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие МО для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Было организовано:

- участие в СПТ (учащиеся 7-11 классов)
- участие в профилактических медицинских осмотрах с целью раннего выявления употребления ПАВ и других веществ (учащиеся 7-11 классов)

- декада здорового образа жизни
- участие в конкурсе рисунков и плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городской спортивно-оздоровительной игре «Спорт против наркотиков»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МАОУ «Средняя школа № 8» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена следующая работа:

- Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях: классные часы, беседы, занятия, Единый урок по безопасности в сети Интернет, классные часы «Как не попасть в сети в Интернете», Просветительско-профилактическая беседа на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в сети Интернет», онлайн-тестирование по информационной безопасности.
- Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, электронные ресурсы
- В повестке родительских собраний рассматривались вопросы неприятия терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа для родителей 9-11 классов «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

В рамках правового воспитания проведены следующие мероприятия профилактической направленности:

Для обучающихся:

1. Информирование о работе «телефона доверия», размещение информации по правовому воспитанию и безопасности в сети Интернет на сайте школы
2. Проведения серии классных часов правовой направленности «"Закон о тебе, ты о законе"»

Беседы с инспектором ПДН, сотрудниками правоохранительных органов.

- Беседы с показом презентаций «Что мне известно о моих правах и обязанностях» (для 1-2 кл.);
- Беседа - игра «Где права взрослых, а где права детей» (для 3-4 кл.)
- Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права» (для 1-4 кл.)
- Классные часы «Жить по совести и чести» (для 1-4 кл.);
- Беседы - рассуждения на темы: «Как сказать спасибо?» (1 кл.); «Можно и нельзя» (2 кл.); «Подарки и другие способы благодарности» (3 кл.); «Что такое хорошо, и что такое плохо?» (4 кл.)

Для родителей были разработаны и выданы буклеты «Памятка для родителей. Права и обязанности вашего ребёнка».

- Проведены инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;

- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание - дети!», беседы и викторины по ПДД, классные часы по индивидуальным планам

- Организация летней занятости обучающихся (организация работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием).

Для родителей:

Проведение общешкольных и классных родительских собраний правовой тематики (- "Правовое воспитание в семье. Роль родителей в становлении гражданственности подростка"

- "Права и обязанности ребенка в семье"

- "Правовые знания и их значение в жизни семьи"

- "Причины преступности, безнадзорности и беспризорности учащихся»

- «Профилактика правонарушений среди детей и подростков»)

Организация правовой помощи родителям несовершеннолетних

Встречи с инспектором ПДН и другими сотрудниками правоохранительных органов

Индивидуальные консультации для родителей.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по безопасности жизнедеятельности.

В школе организован отряд ЮИД

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности»

Проведены классные часы по ПДД (1 раз в месяц), прошло онлайн-тестирование учащихся 1 – 11х классов (сентябрь, апрель), учащиеся 1-9-х классов приняли участие в Олимпиаде «Безопасные дороги», учащиеся 10-11-х классов – в краевой олимпиаде по ПДД, в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 5-х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий. Были организованы встречи с представителями среднего и высшего образования Камчатского края. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Было просмотрено 12 уроков «Проектория». Учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», . Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта и др.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями, органами профилактики.

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, детей из неблагополучных семей.

В 2022 году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье,

разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ; участие в акциях "Георгиевская лента", "Бессмертный полк» «Окна Победы», участие в городских и краевых конкурсах, посвященных Победе в ВОВ.).
- Экскурсии в музеи города и области.
- классные часы, уроки Мужества,
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно на стадионе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся 1-х, 5-х, 9-11-х классов. Для остальных классов прошли тожественные мероприятия в классах.
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и открыток. А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, на которых они написали слова благодарности и поздравления для своих мам.
- Новогодние праздники прошли организованно и интересно.
- Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году традиционным концертом.
- Праздник Последнего звонка для 9-х и 11 классов

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноуроки»:

Месяц	Фильмы, предложенные проектом	Контингент
Февраль	«Когда небо улыбается»	1 – 4
	«Честь имею»	5 – 8
	«Александр»	9 – 11
Март	«Великий»	5 – 8
Апрель	«Пять дней»	9
Май	«Мой друг Дима Зорин»	1 – 4
	«Лошадка для героя»	8

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид	Название мероприятия	Классы
-----	----------------------	--------

мероприятий		
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	5–11е
	Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	5 – 8е
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9–11е
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11е
	Урок Мужества. «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	1–11е
Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	1–11е
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11е
	«Конституция – основной закон государства»	1–11е
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 8е
	Урок Мужества, посвященный снятию Блокады Ленинграда	5 – 8е
	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1–11е
	Классный час, посвященный Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1–11е
	Классный час, посвященный Дню единых действий против геноцида русского народа во время войны.	1–11е
	Проведение единого классного часа «Звоны Чернобыля	1–11е
	Урок Победы	1–7-е
	Единый Урок Памяти	8 – 11е
	Классный час «Без срока давности».	1-11 е
	«Страна Героев», «ГероиЕсть»	1-11 - е
	Акция в социальных сетях «Читаем вслух.... (челлендж «Читаем стихи о войне»)	1-10- е
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11е
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11е
	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418 дней.	
	Всероссийская акция «Петровский урок»	

В мае 2022 года в МАОУ «Средняя школа № 8» был организован ШСК «Лидер».

Целью ШСК «Лидер» является сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Задачи ШСК «Лидер»:

- создать в школе условия, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

Ребята, посещающие клуб принимают активное участие в различных городских и краевых соревнованиях.

Важное направление в работе школы - это здоровье учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «Профилактика ОРВИ»;
- конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух».
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- проведение цикла мероприятий в рамках всемирного Дня здоровья.
- конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- сдача норм ГТО.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Дополнительное образование (дошкольный уровень)

В 2022 году в МАОУ «Средняя школа № 8» работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное: «Юный эколог», «Юный краевед», «Азбука финансовой грамотности»
- 2) речевое развитие: «В школу с радостью!»;

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников МАОУ «Средняя школа № 8».

Дополнительное образование (1-11 классы)

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое

В 2022 году в школе работали следующие кружки:

Направления	Количество человек 2022
1.Физкультурно - спортивное: «Волейбол» «Мини-футбол» «Шахматы» ШСК «Лидер»	 16 49 69 25
2.Художественно-эстетическое: «Наш маленький Лымнылек» (театральное) «Аквамарин» (Вокально-хоровое) «Странички школьной жизни» (пресс-центр) Литературный кружок «аркан»	 80 15 15 15
3. Декоративно – прикладное «Мягкая игрушка»	 60
4. Туристско-краеведческое «Камчатка: от прошлого к настоящему»	 144
5. Военно-патриотическое Отряд ЮИД «ДЕТИ» «Патриоты»	 15 15
6. Социально-педагогическое «Поверь в себя!»	 24
Итого:	542

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы спортивной направленности и художественного творчества.

Школьный театр «Наш маленький Лымнылек» внесен во Всероссийский реестр школьных театров.

Воспитанники вместе с педагогами показали высокие результаты:

- номинация «художественное слово» Январь 2022 г. Дипломы за I место
- 6. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- муниципальный этап Февраль 2022 г Благодарность за подготовку лауреатов
- 7. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Долг. Честь. Подвиг» - номинация рисунок Февраль 2022 г Диплом за 2 место
- 8. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лучше папы друга нет» - номинация «Художественное слово» Февраль 2022 г Дипломы за I место

9. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дорогая гостья Масленица» - номинация рисунок Март 2022 г. Диплом за 3 место
10. Международный конкурс художественного слова «В честь прекрасных дам» Март 2022 г. Дипломы за I место
11. Всероссийский творческий конкурс имени памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» Март 2022 г. Сертификат участника
12. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мамин день – 8 марта» - номинация рисунок Март 2022 г. Дипломы за 2, 3 место
13. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Весенняя капель» Март 2022 г. Дипломы за 1 место, лауреата
14. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Рисуем добрую сказку» Апрель 2022 г. Дипломы за 1, 2, 3 место
15. Международный конкурс изобразительного искусства «Боготворю природы красоту» Апрель 2022 г. Диплом за I место
16. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животный мир» - номинация рисунок Апрель 2022 г. Диплом за I место
17. Всероссийский конкурс «Радуга талантов» - номинация рисунок Апрель 2022 г. Диплом педагога за I степень
18. Международный творческий конкурс «Кошачьи тайны» - номинация рисунок Апрель 2022 г. Диплом за 2 место
19. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальный перезвон» - номинация рисунок Май 2022 г. Диплом педагога за I место
20. Международный конкурс художественного слова «Поэзия – мелодия души» Май 2022 г. Диплом за I место
21. Международный конкурс «Все – талантливы!» Май 2022 г. Дипломы за I место
22. Международный творческий конкурс «Удивительные птицы планеты» - номинация рисунок Май 2022 г. Диплом за I место
23. Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества «Когда Россия молодая мужала с гением Петра» - номинация «Художественное слово» Май 2022 г. Диплом за I место
24. Всероссийский конкурс рисунков «Есть в России уголок, милый сердцу городок» Май 2022 г. Диплом за 3 место
25. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Великий май Великой Победы» - номинация рисунок Май 2022 г. Дипломы педагога за I место и лауреата
26. Всероссийский конкурс художественного слова «Есть в памяти мгновения войны» Май 2022 г. Дипломы за 1, 3 место
27. Первенство Камчатского края по волейболу среди команд общеобразовательных школ – 1 место
28. Первенство ПКГО по волейболу – 1 место
29. «Слет мальчишей – 2022» - 1 место
30. Муниципальный конкурс «Дорожная азбука» - Диплом 1 степени в номинации «Домашнее задание», Диплом 2 степени в номинации «Автодром» и «Азбука пешехода».
31. Городская военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть» - Диплом 2 степени.
32. Всероссийский конкурс художественного слова «Лето красное – пора прекрасная!» Август 2022 г. - Дипломы за I-е и II-е место
33. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Радуга летнего творчества» Август 2022 г. - Дипломы за I-е место и лауреата
34. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Удивительная страна Знаний» Сентябрь 2022 г. Дипломы за I-е место

35. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Загляни в мир сказок» Сентябрь 2022 г. - Дипломы педагога за I-е и II-е место
36. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Педагог! Нет звания выше на свете!» Октябрь 2022г. Дипломы за I-е место
37. Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России» Октябрь 2022г. Дипломы за I-е, II-е, III-е место
38. Международный конкурс детского творчества «Цветные ладошки» Октябрь 2022г. Дипломы а за I-е и III-е место
39. Международный конкурс художественного слова «В парчу и золото одетая пора» Ноябрь 2022г. Дипломы за I-е место
40. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени» Ноябрь 2022г. Дипломы за I-е, II-е места и лауреата
41. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга детского творчества» Ноябрь 2022г. Дипломы за I-е, II-е и III-е места
42. Международный конкурс детского рисунка «Волшебный мир любимых мультфильмов» Ноябрь 2022г. Дипломы за I-е, III-е места, лауреатов
43. Творческий фестиваль-конкурс в рамках Всероссийской недели театра «Вся жизнь - сцена!» Декабрь 2022г. Диплом за I-е место
44. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Уникальная Россия» Декабрь 2022г. Дипломы за I-е места
45. Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Читаю о тебе, моя Россия!» Декабрь 2022г. Диплом за I-е место
46. Всероссийский патриотический конкурс вокального творчества «Страна моя, земля моя!» Декабрь 2022г. Диплом за I-е место
47. Международный конкурс художественного слова «Говорите мамам нежные слова» Декабрь 2022г. Дипломы за I-е места
48. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Чудо материнской любви» Декабрь 2022г. Дипломы за I-е и III-е место
50. Международный конкурс детско-юношеского творчества «День рождения Деда Мороза» Декабрь 2022г. Дипломы за I-е и II-е место
51. Всероссийский художественный конкурс детско-юношеского творчества «Щедра ремёслами земля моя» Декабрь 2022г. Диплом за I-е место
52. Всероссийский литературно-художественный конкурс «Герои любимых сказок и стихов С.Я. Маршака» Декабрь 2022г. Диплом за I-е место
53. Всероссийский художественный конкурс «Я научу жить вас без грусти» Декабрь 2022г. Диплом педагога за II-е место
54. Всероссийский художественный конкурс «Добрый мир любимых книг» Декабрь 2022г. Дипломы педагога за I-е места
55. Международный конкурс детско-юношеского творчества «В царстве любимых сказок» Август 2022 г. Дипломы за I-е места
56. Интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» 18.11.2022 г. - Диплом 1 степени
57. Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России» 08.11.2022 г. - Диплом 1 степени
58. Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» 22.11.2022 г. – Диплом 2 степени
59. Конкурс юных поэтов 23.12.2022 г. – Диплом 1 степени
60. Этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Хоровод традиций» 27.10.2022 г. – Диплом 1 степени

В 2022 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки

и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Было зарегистрировано 54 % обучающихся школы.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе.
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

Внеурочная деятельность
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>
Основы физической подготовки
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры
<i>Духовно-нравственное направление</i>
Тематические классные часы, проектная деятельность, праздники, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.
<i>Общекультурное направление</i>
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>
Олимпиады, НПК всех уровней
Конкурсы всех уровней
<i>Социальное направление</i>
Общественно-полезный труд
Волонтерство
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в школе проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном», также каждый понедельник начинается с поднятия флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ. Каждую пятницу проводятся классные часы по плану ВР школы и классных руководителей.

Показатели воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа № 8»

Наименование показателя	Результат
Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования (внеурочная деятельность) в ОУ	93,9 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем воспитанности детей	88 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем личностного развития детей	86%
Социально-психологический климат в ОУ, комфортность и безопасность образовательной среды	97 %
Охват детей-инвалидов внеклассной работой	100%
Охват обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, мероприятиями внеклассной работы	100%
Профессиональное самоопределение выпускников ОУ	96 %
Количество обучающихся на внутришкольном учете	6
Количество правонарушений, совершенных обучающимися ОУ	2
Количество травм в ОУ	2
Показатель сформированности толерантного сознания и поведения обучающихся ОУ	89,5%
Показатель уровня воспитанности обучающихся	86%
Показатель отношения обучающихся к здоровью	84 %
Показатель уровня сформированности патриотизма	89 %
Показатель уровня социальной толерантности	92 %
Показатель уровня социальной активности	74 %
Показатель уровня нравственного развития	79 %
Показатель отношения к искусству	62 %
Показатель отношение к природе	95%
Показатель самовоспитания	71%
Показатель уровня отношения в труду	62 %

Психологическая служба

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 71 индивидуальная консультация, из них 12 с родителями, 9 с педагогами, 50 с обучающимися. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – в процессе которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведение психолого-педагогических исследований:

1. Исследование уровня готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе.
2. Диагностика учащихся «группы риска».
3. Социально-психологическое тестирование обучающихся.
4. Диагностика личностных особенностей, эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных и детско-родительских взаимоотношений, а так же уровня развития когнитивных процессов учащихся - по запросу.

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители учащихся, администрация школы, классные руководители и педагоги.

Одним из важных направлений стала работа с родителями первоклассников, которым были даны рекомендации, составлены памятки. В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам и родителям этих детей.

За год проведено 81 диагностических занятий, из них 28 групповых и 53 индивидуальных.

Коррекционно-развивающее направление

1. Программа адаптационных занятий для 1-го класса «Здравствуй, школа!» Н.В. Пилипко.
2. Программа коррекционно-развивающих занятий «Сотрудничество» Моргулец Г.Г., Рассулова О.В.
3. Программа коррекционно-развивающих занятий «Самый умный» А.А. Панина.
4. Программа психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН.
5. Программа профилактики самовольных уходов из дома «Мой защищенный мир».
6. Программа коррекции эмоционально-волевой сферы подростков.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика личностных особенностей учащихся, эмоционально-волевой сферы.
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Всего было проведено 127 групповых и 165 индивидуальных коррекционных занятий.

Профилактическая работа.

Подготовка классных часов по следующим темам:

- Поощрять нельзя наказывать (1-4 кл).
- Эмоции и чувства (7-9 кл).
- Как пережить экзамен (9, 11 кл.).

В рамках дистанционных курсов для родителей по повышению педагогической грамотности, подготовлены материалы по следующим темам:

- Мотивация учения или как помочь ребенку полюбить учебу
- Как найти общий язык с подростком

- Конфликты в семье: пути и способы их разрешения
- Профилактика компьютерной зависимости у подростка
- Кибербуллинг – как уберечь ребенка?
- Воспитываем толерантность в себе и в детях
- Формирование адекватной самооценки у детей
- Как подготовить себя и ребенка к экзаменам?
- Куда пойти учиться?

Разработаны памятки по следующим темам:

- Как справиться с предэкзаменационной тревожностью.
- Признаки депрессии и тревожности у детей.
- Психологическая подготовка к сдаче ГИА.
- Профилактика насилия в семье.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор материалов для развивающих, коррекционных и профилактических занятий.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.

Так же были посещены следующие мероприятия:

- Семинар «Информационно-мотивационная работа по сопровождению СПТ»
- Вебинар «Распространение идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде»
- Семинар «Использование метода сенсорной интеграции в коррекции нарушений аутического спектра»
- Семинар «Нарушение эмоционально-волевой сферы личности и поведения детей и подростков»
- Семинар «Сопровождение детей с ОВЗ в средней школе»
- Вебинар «Защита детей от воздействия политической информации»
- Вебинар «Первичная профилактика негативных проявлений в подростковой среде».

Так же были пройдены курсы повышения квалификации от КамИро по следующим направлениям:

- Новые технологии подготовки к профессиональному самоопределению учащихся, 48 ч.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Логопедическая служба

Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей коммуникативной готовности ребенка к успешному обучению в школе. Компенсировать дефект может только квалифицированная помощь учителя – логопеда.

Цель логопедической работы - Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, с ТНР с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.
4. Разработка адаптированной программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2).
5. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
6. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
7. Повышение уровня профессиональной компетенции.

Направления деятельности:

- Организационная работа – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического мониторинга за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.
- Коррекционная работа – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.
- Научно-методическая работа – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.
- Взаимосвязь со специалистами ОУ – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи обучающихся, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Работа с детьми с ОВЗ- участие в разработке и реализации по коррекции речевых нарушений, использование компьютерных развивающих программ.

Система работы учителя-логопеда в 2021 учебном году осуществлялась по следующим блокам:

1. Диагностический блок

- 1.2. Первичное обследование речи обучающихся.
- 1.3. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии.
- 1.4. Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы.
- 1.5. Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса.

2. Организационный блок

2.1. Подготовка материалов для ПМПк с целью комплектования специализированных групп для обучающихся с нарушением речи и индивидуальных занятий с учителем-логопедом.

3. Блок анализа и планирования 3.1. Анализ результатов диагностики.

3.2. Статистический учет.

3.3. Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса в ОУ – планирование работы на год.

3.4. Выбор способа организации непосредственной образовательной деятельности в ОУ: комплектование подгрупп по нарушениям, уровням речевого развития, планирование индивидуальной работы с обучающимися

3.5. Ведение документации.

4. Коррекционно – развивающая работа

4.1. Занятия учителя-логопеда с обучающимися по совершенствованию разных сторон речи.

4.2. Совместная деятельность с педагогом - психологом по стимулированию психологической базы речи.

4.3. Совместная деятельность с учителями и воспитателями.

4.4. Совместная деятельность учителя-логопеда и музыкального руководителя по развитию темпоритмической организации речи.

4.5. Совместная деятельность учителя-логопеда и учителя физкультуры по развитию общей моторики детей.

5. Блок профилактической и консультативной работы

5.1. Ознакомление и принятие к сведению результатов углубленных медицинских осмотров.

5.2. Оказание консультативной помощи родителям обучающихся с проблемами в развитии.

5.3. Профилактика нарушений устной речи у обучающихся.

5.4. Организация консультаций с родителями обучающихся, имеющими возрастные нарушения в формировании речи.

5.5. Профилактика нарушений письменной речи.

6. Методическое обеспечение

6.1. Методическая помощь педагогам ОУ по вопросам коррекции речи.

6.2. Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.

6.3. Создание библиотеки коррекционно-педагогической литературы в ОУ.

6.4. Самообразование.

6.6. Участие в работе методического объединения коррекционного цикла.

6.7. Участие в вебинарах, семинарах и конференциях области.

7. Оптимизация коррекционно-педагогического (логопедического) процесса)

7.1. Оборудование логопедического кабинета.

7.2. Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала

7.3. Использование ТСО; создание аудио и видеотеки логопедического кабинета.

8. Блок контроля

8.1. Проведение контрольных срезов, тестовых заданий (при необходимости).

8.2. Заключение ПМПК по вопросам выпуска детей.

8.3. Подведение итогов работы за учебный год. Цифровой отчет – анализ о проделанной работе учителя-логопеда.

Самоанализ:

В 2022 учебном году коррекционно-логопедическая работа в МАОУ «Средняя школа № 8» была проведена по следующим направлениям:

- звукопроизношение;

- обследование состояния общей моторики;

- обследование произвольной моторики пальцев рук;

- обследование артикуляционного аппарата (анатомическое состояние артикуляционного аппарата; исследование динамической стороны артикуляционного аппарата);
- фонетико - фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений;
- умение работать по словесной и письменной инструкции;
- сформированное речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем;
- обследование связной речи, навыка чтения и письма.

В 2022 учебном году было обследовано - 24 обучающихся, в результате проведенной диагностики на логопедические занятия зачислено 24 обучающихся, сформировано 6 логопедических групп. Данные логопедического обследования зафиксированы в журнале обследования устной и письменной речи обучающихся, заведены индивидуальная речевые карты. Контроль посещения занятий осуществляет учитель – логопед, ведётся журнал логопедической работы и электронный журнал

Социальная служба

1. Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

	1 полугодие	2 полугодие
Учащиеся, состоящие на ВШУ	6	4
Учащиеся, состоящие на ВШК	10	7
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	6	4
Учащиеся, состоящие на контроле в КДН	5	5
семьи на ВШУ/ВШК	5	5
семьи в ПДН	3	3

- проживающих в малоимущих семьях - 101;
- учащихся из многодетных семей - 139;
- неполных семей – 216, с мамой – 207, с папой – 9;
- детей-инвалидов – 8;
- опекунских семей - 5

Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

3. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ). Для таких детей было организовано бесплатное питание на 174 человек. Учащиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатными завтраками. Оформлялась компенсация на школьно-письменные принадлежности.

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организация работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

5. Работа с учащимися.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН ОУУП и ПДН;

Совета профилактики; план работы по правовому просвещению обучающихся, родителей и педагогов; план мероприятий по профилактике ПАВ и др.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие в городских заседаниях КДН и ЗП (рассмотрение обучающихся, совершивших правонарушение).
- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.
- Профилактические беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН с детьми, разъяснение ответственности за совершение правонарушений.

В течение 2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2022 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, поведением приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

В 2022 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Для работы с учащимися, состоящими на ВШУ, профилактическом учете в ПДН были разработаны планы индивидуальной профилактической работы, МИПРы.

В 2022 учебном году обучающиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, а также профилактический медицинский осмотр в ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер» в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

6. Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении 2022 года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, в том числе онлайн;
- курсы для родителей (вся информация размещена на сайте школы);
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

С родителями обучающихся была проведена разъяснительная работа о необходимости прохождения социально-психологического тестирования, а также профилактического медицинского осмотра обучающимися в ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер» в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

7. Работа с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учете и учете в ОДН ОУУП и ПДН в 2022 учебном году состоят 3 семьи (5 детей), на внутришкольном контроле – 2 семьи (3 детей). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, при необходимости к работе подключали инспектора ОДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей.

8. Просветительская работа.

1. Участие в работе педсоветов.
2. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
3. Проводится работа по профилактике суицида, употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ и т.д.
4. Разработка памяток для родителей, учителей и учащихся.

9. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: наблюдение за учащимися, их поведением, отношением с одноклассниками, проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН ОУУП и ПДН, недостаточное

понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

В 2022 году не все мероприятия удалось провести, в связи с введением ограничений, запретов на проведение мероприятий из-за распространения новой коронавирусной инфекции, а также нахождении учащихся, классов на самоизоляции.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. Запланированные мероприятия на 2022 год социальным педагогом выполнены не в полном объеме, в связи с введением ограничений, запретов на проведение мероприятий из-за распространения новой коронавирусной инфекции, а также нахождении учащихся, классов на самоизоляции
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольный уровень

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В конце 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАОУ «Средняя школа № 8».

1-11 классы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Данные об общем числе учеников на 31 декабря каждого года

	2019	2020	2021	2022
1-4 классы	309	322	342	364

Успеваемость учащихся

<i>год</i>	<i>На конец года</i>	<i>Не успевают</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>% Успеваемости</i>	<i>% Качества</i>
2018-2019	288	6	18	89	21	98%	48%
2019-2020	310	1	28	98	16	99%	40%
2020-2021	324	3	21	122	28	99%	44,1%
2021-2022	339	6	29	119	18	98,2%	43,7%

В школе организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В зависимости от заключения территориальной или центральной ПМПК на каждого обучающегося с ОВЗ разработан индивидуальный учебный план, предусматривающий специальные условия и занятия, сопровождающие эту категорию детей.

Заключения	ЗПР (задержка психического развития)	ТНР (тяжёлые нарушения речи)	СВ (слабовидящие)	РАС (расстройство аутистического спектра)	Инвалиды
Кол-во учащихся	7.1 - 5 7.2 - 11	5.1 – 5 5.2 - 1	2.1-1 2.2 -1	8.2 - 1	3

Одно из направлений в методической работе учителей уровня начального общего образования - это организация работы с одарёнными обучающимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы традиционно принимают участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия:

На уровне школы:

Результаты участия учеников в предметных конкурсах и олимпиадах.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку приняло участие 102 учащихся 4-х классов, из них 3 призера по русскому языку и 4 призера по математике.

Дистанционные:

1. Образовательный марафон «Поход за знаниями» на платформе Учи.ру
2. Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру
3. Образовательный марафон «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру
4. Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру
5. Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру
6. Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на платформе Учи.ру
7. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру
8. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру
9. Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов на платформе Учи.ру
10. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов на платформе Учи.ру - 5 победителей
11. Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру – 2 победителя
12. Образовательный марафон «Рыцарский турнир» на платформе Учи.ру – 1 победитель

13. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру - 4 победителя

14. Всероссийский конкурс для учащихся «Первые шаги в науке»

«Эврика»

1. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»
2. Краевые предметные олимпиады для учащихся 3-4 классов

Муниципальные:

1. Городской конкурс детских творческих работ «Город моей мечты»
2. Губернаторский конкурс детских творческих работ «Новогодняя Камчатка»
3. Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Коллектив школы использует разные формы организации такой работы. Это олимпиады, интеллектуальные марафоны, КТД – Осенний калейдоскоп, праздники – День Знаний, Праздник Осени, Посвящение в первоклассники, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Прощание с Букварём, День космонавтики, День Победы. А также всевозможные конкурсы, экскурсии в музеи, автобусные экскурсии по памятным местам города, посещение представлений кукольного и драматического театров, краевой и районной библиотек, киноцентров, планетария, аквапарка.

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет традиционно стали частью внеклассной деятельности. Для формирования интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к углубленному изучению научных дисциплин в этом году была проведена «Декада начальных классов»

Основная цель основного общего образования – обеспечение доступности качественного общего образования учащихся независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка; обеспечение поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты; формирование устойчивого интереса у выпускников 9-х классов к продолжению образования на уровне среднего общего образования; развитие универсальных учебных действий в 5-8 классах и познавательного интереса в 5 - 9 классах, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Всего в школе обучается 701 учащийся:

- начальное общее образование – 339 учащихся;
- основное общее образование – 320 учащихся;
- среднее общее образование – 42 учащихся.

1.1. Итоги успеваемости на уровне основного общего образования.

Классы	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
5	78	95%	40%
6	66	94%	40%
7	60	90%	24%
8	55	93%	17%
9	61	91%	28%
Всего	320	93%	31%

Сравнительная успеваемость учащихся 5 – 9 классов за 2 года:

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
2020-2021	293	95%	29%
2021 - 2022	320	93%	31%

1.2. Итоги переводных экзаменов учащихся 8 - классов.

В соответствии с Уставом МАОУ «Средняя школа № 8», локального акта учреждения «Положения о переводных экзаменах в 8,10 классах» и в целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования проводились переводные экзамены в 8 классах по предметам:

- 1.Русский язык
- 2.Математика
3. Обществознание.

Структура экзаменационной работы по предметам «Русский язык» и «Математика» представляет собой контрольно – измерительные материалы в тестовом формате, соответствующие основному государственному экзамену. Экзаменационные материалы по каждому предмету рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 8 класса в соответствии с федеральными государственными требованиями образовательного стандарта.

Русский язык.

8 «А» класс.

Результаты экзамена.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	28	1	8	19	-	100	32	3,3

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	2	4	20	2	93	22	3,2

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
28	5/18%	18 / 64%	5/18%

8 «Б» класс.

Результаты экзамена

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	28	4	10	14	-	100	50	3,6

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	2	8	18	-	100	36	3,4

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
28	5/18%	14/ 50%	9/32%

Итого результаты переводного экзамена по русскому языку:

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
56	56	5	19	32	-	100	41	3,4

Сравнительный анализ результатов переводного экзамена по русскому языку за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2019 -2020	Не проводился по эпидобстановке в РФ		
2020 - 2021	91	31	3,2
2021 - 2022	100	43	3,4

Математика**8 «А» класс.****Результаты экзамена.**

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	28	1	9	18	-	100	36	3,4

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	2	4	20	2	93	22	3,2

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
28	5/ 18%	17 / 61%	6 / 21%

8 «Б» класс.**Результаты экзамена**

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	28	3	12	13	-	100	54	3,6

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	1	7	20	-	94	6	3,3

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки

28	2/7%	16/ 57%	10/36%
-----------	-------------	----------------	---------------

Итого - результаты переводного экзамена по математике:

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
56	56	4	21	31	-	100	45	3,5

Сравнительный анализ результатов переводного экзамена по математике за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2019 -2020	Не проводился по эпидобстановке в РФ		
2020 - 2021	95	16	3,1
2021 - 2022	100	45	3,5

Обществознание.

8 «А» класс.

Результаты экзамена.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	28	1	14	13	-	100	54	3,6

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	1	12	14	1	97	47	3,5

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
28	4/14%	17/ 61%	7/25%

8 «Б» класс.

Результаты экзамена

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	28	1	2	25	-	100	11	3,1

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
28	-	8	20	-	100	29	3,3

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки

28	7/25%	19/ 68%	2/7%
----	-------	---------	------

Итого результаты переводного экзамена по обществознанию:

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
56	56	5	19	32	-	100	41	3,4

Сравнительный анализ результатов за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2018-2019	95,8	33	3,3
2019 - 2020	Не проводился по эпидобстановке в РФ		
2021-2022	100	41	3,4

1.3. Всероссийские проверочные работы.

Сроки проведения всероссийских проверочных работ в 5-8 классах были перенесены на осень 2022 года на основании распорядительных документов Министерства просвещения РФ в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

1.4. Государственная итоговая аттестация учащихся по программам основного общего образования.

Из 62 учащихся 9-х классов по итоговому собеседованию по русскому языку, как условию допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, 59 учащихся получили «Зачет». По итогам успеваемости 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 57 учащихся.

ГИА в 2021 – 2022 учебном году для учащихся 9-х классов проводилась в штатном режиме – выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык, математику и два предмета по выбору учащегося.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,0
Математика	3,3
Биология	3,5
География	3,1
Обществознание	3,0
История	2,9
Физика	3,3
Химия	4,3
Английский язык	4,0
Информатика и ИКТ	3,3

В дополнительный период(сентябрь) 2022 года не прошли государственную итоговую аттестацию 6 учащихся по предметам: математика, обществознание, история, география.

Из 6 учащихся продолжают образование вне образовательной организации на семейном образовании 5 учащихся как не завершившие основное общее образование и 1 учащаяся – оставлена на повторное обучение в 9 классе, как не являвшаяся на экзамены в дополнительный период без уважительной причины.

Аттестаты об основном общем образовании получили 51 учащийся 9-х классов с учетом дополнительного периода.

1.4. Поступление выпускников 2021-2022 учебного года по окончании

уровня основного общего образования

Учебный год	2019-2020	%	2020 - 2021	%	2021-2022	%
Всего количество выпускников основного общего образования	42	100	57	100	57	100
Количество выпускников, поступивших в 10 класс МАОУ «Средняя школа № 8»	9	22	24	42	18	32
Количество выпускников, поступивших в 10 класс других школ города	1	2	6	11	6	10
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	30	72	23	40	24	42
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, на базе основного общего образования	2	5	2	4	2	4
Количество выпускников, призванных в вооруженные силы РФ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников трудоустроены.	0	0	0	0	1	2
Количество выпускников, не определившихся с дальнейшим получением образования(семейное образование, повторный год обучения)	0	0	2	4	6	10

2. Среднее общее образование.

На уровне среднего общего образования основная цель – подготовка учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей с использованием элективных учебных предметов универсального профиля обучения, который позволяет учащимся определиться в своей дальнейшей профессиональной деятельности и профессиональном обучении, адаптации к жизни в современном обществе, быть конкурентоспособным в современном мире.

2.1. Итоги успеваемости учащихся

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
10	26	100%	35%

11	16	100%	47%
Итого	41	100%	41%

2.2. Переводные экзамены

В соответствии с Уставом МАОУ «Средняя школа № 8» и в целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования проводились переводные экзамены в 10А классе универсального профиля по предметам:

1. Русскому языку
2. Математике
3. Обществознанию

Структура экзаменационной работы по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание» представляет собой контрольно – измерительные материалы в тестовом формате, соответствующие единому государственному экзамену. Экзаменационные материалы рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 10 класса в соответствии с федеральными государственными требованиями образовательного стандарта.

Русский язык.

Результаты экзамена.

Выполняли работу 26 учащихся из 26 допущенных учащихся к экзаменам.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
26	26	3	9	14	-	100	46	3,6

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
26	3	10	13	-	100	50	3,6

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
26	2/8%	23/ 89%	1 /3%

Сравнительный анализ результатов переводного экзамена по русскому языку за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2019 - 2020	Не проводился по эпидобстановке в РФ		
2020 - 2021	100	63	3,9
2021 - 2022	100	46	3,6

Математика.

Результаты экзамена. Выполняли 26 учащихся их 26 учащихся, допущенных к экзаменам.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
26	26	2	4	20	-	100	23	3,3

Годовые отметки

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
-------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	--------------

учащихся							
26	3	10	13	-	100	50	3,6

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
26	8/ 31%	18/ 69%	-----

Сравнительный анализ результатов переводного экзамена по математике за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2019 - 2020	Не проводился по эпидобстановке в РФ		
2020 - 2021	100	38	3,5
2021-2022	100	23	3,3

Обществознание.

Результаты экзамена. Выполняли 26 учащихся их 26 учащихся, допущенных к экзаменам.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
26	26	14	6	6	-	100	77	4,3

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
26	10	13	3	-	100	89	3,3

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
26	6/ 23%	12/ 46%	8/31%

2.3. Государственная итоговая аттестация учащихся по программам среднего общего образования.

По итоговому сочинению(изложению) по литературе, как условию допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, все учащиеся получили «Зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по обязательным предметам:

Предмет	Средний балл
Русский язык	60
Математика	50

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по предметам по выбору:

Предмет	Средний балл
Английский язык	53

Физика	76
Обществознание	42,4
История	0
География	37

Аттестаты о среднем общем образовании вручены всем выпускникам 2021 – 2022 учебного года на уровне среднего общего образования с учетом дополнительного(сентябрьского) периода 2022 года.

2.4. Поступление выпускников 2021-2022 года по окончании уровня среднего общего образования

Учебный год	2019 - 2020	%	2020 - 2021	%	2021-2022	%
Всего количество выпускников среднего общего образования	16	100%	19	100%	16	100%
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	5	31%	5	26%	3	19%
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	11	69%	13	69%	10	62%
Количество выпускников, призванных в вооруженные силы РФ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников трудоустроены.	0	0	0	0	3	19%
Количество выпускников, не определившихся с дальнейшим получением образования.	0	0	1	5%	0	0
Количество выпускников, поступивших в учебные заведения профессионального образования на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0

3. Выполнение программы.

На основании отчетов о прохождении программы и по предмету, сданных педагогами по окончании 2021 -2022 учебного года программа выполнена за счет корректировки по всем предметам учебного плана на уровнях основного общего и среднего общего образования.

4.Кадры.

Кадровый состав учителей уровня основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Квалификационная категория	2021-2022
-------	----------------------------	-----------

1	Высшая	6
2	Первая	-
3	Соответствие занимаемой должности	8
4	Молодой специалист	4

5. Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах.

Педагоги школы совместно с учащимися принимают активное участие в конкурсах различного уровня, семинарах.

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления
2021-2022	1. Всероссийский	Участие в апробации Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «География» 5 класс, вид апробации «Применение в учебном процессе»
		Участие в апробации Примерных рабочих программ общего и основного образования по направлению «Экспертная оценка», Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» «Типовой комплект методических документов»
		Онлайн-участие в Всероссийском форуме классных руководителей
		Участие во Всероссийской конференции «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»
		Участие в полуфинале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования. Школа»
		Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.Ру»
	2. Международный	Публикация статьи «Личный бренд педагога в формировании успешной творческой личности ученика» в международном центре образования и педагогики
	3. Региональный	Участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Год учителя закончился, век учителя настал»
	4. Муниципальный	Участие в Городской игре «Математическая Абака» для учащихся 7-8 классов
		Работа в жюри городского конкурса проектов «Век технологий» - 2021
		Участие в Городской математической игре «Домино» для учащихся 7-8 классов
		Организация проведения и работа в жюри городского конкурса-турнира «Самые смекалистые» -2022
		Участие в городском конкурсе-турнире «Самые смекалистые» -2022
		Участие в городском конкурсе компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде» - 2022 («Вулканный рассвет на Камчатке» - 1 победитель), «Камчатский театр» (1 победитель)
		Участие в составе жюри по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

		Участие в составе жюри по проверке олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года
		Городской конкурс «Лучшая методическая разработка – 2022» среди учителей информатики и ИКТ (2 место в номинации «Лучшая технологическая карта урока»)
		Участие в составе жюри городского конкурса проектов «Век Технологий» - 2021
	5. Школьный	Участие в семинарах по подготовке экспертов ГИА по математике
		Участие в семинарах по подготовке экспертов ГИА по русскому языку
		Участие в дистанционном обучении по подготовке технических специалистов и руководителей ППЭ
		Участие в семинарах по подготовке экспертов ГИА по физике, информатике и ИКТ
		Участие в семинарах по подготовке экспертов ГИА по биологии
		Участие в семинарах по подготовке экспертов ГИА по химии

Количественные показатели участия педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах.

Уровень	2021-2022 учебный год
Всероссийский	7
Международный	1
Региональный	1
Муниципальный	10
Школьный	6

6. Курсовая подготовка педагогов. Курсы повышения квалификации в 2021 -2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году повышение профессиональной квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с планом – графиком на текущий учебный год.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году, которые проходили педагоги школы:

1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (повышение квалификации в объеме 36 часов, 2021 г.)
2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (курсы повышения в объеме 73 часов, Декабрь 2021 г.)
3. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике по программе среднего общего образования» (курсы повышения в объеме 36 часов, с 28.10.2021 по 23.12.2021 г.)
4. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по математике» (курсы повышения в объеме 36 часов, с 13.01.2021 по 17.02.2022 г.)
5. «Подготовка руководителей ППЭ» (дистанционное обучение ФГБУ «Федеральный центр тестирования 13.04.2022г.»)

6. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по математике» (курсы повышения в объеме 36 часов, с 03.03.2022 по 31.03.2022 г.)
7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (курсы повышения в объеме 36 часов, с 28.03.2022 по 15.04.2022 г.)
8. «Реализация ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ или инвалидностью» (курсы повышения в объеме 24 часов, с 30.03.2022 по 01.04.2022 г.)
9. «Использование возможностей графических онлайн-редакторов в образовательной деятельности» (курсы повышения в объеме 36 часов, с 05.07.2021 по 30.07.2021 г.)
10. «Мультипликация как современная образовательная технология» (курсы повышения в объеме 48 часов, с 16.05.2021 по 30.09.2021 г.)
11. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО» (курсы повышения в объеме 24 часов, с 25.10.2021 по 29.10.2021 г.)
12. «Цифровые технологии в образовании» (курсы повышения в объеме 42 часов, с 27.10.2021 по 06.12.2021 г.)
13. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (курсы повышения в объеме 48 часов, с 08.11.2021 по 03.12.2021 г.)
14. «Подготовка обучающихся к ГИА, ВПР и олимпиадам по географии» (курсы повышения в объеме 48 часов, с 08.11.2021 по 13.12.2021 г.)
15. «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» (курсы повышения в объеме 18 часов, с 07.12.2021 по 20.12.2021 г.)
16. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (повышение квалификации в объеме 36 часов, 2021 г.)
17. «Участие во Всероссийском исследовании оценки качества учебно-методической литературы» (Октябрь, 2021 г.)
18. «Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher» (курсы повышения в объеме 24 часов, с 17.01.2022 по 04.02.2022 г.)
19. «Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание» (курсы повышения в объеме 24 часов, с 22.02.2022 по 15.03.2022 г.)
20. «Современные технологии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками» (курсы повышения в объеме 72 часов, с 01.03.2022 по 15.04.2022 г.)
21. «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?» (курсы повышения в объеме 24 часов, с 15.03.2022 по 04.04.2022 г.)
22. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (обучение по санитарно-просветительской программе в объеме 15 часов, 2022 г.)
23. «Повышение квалификации преподавателей - организаторов курса ОБЖ, категория Преподаватель - организатор ОБЖ» (курсы повышения в объеме 36 часов, с 06.12.2021 по 10.12.2021 г.)
24. «Современные подходы к преподаванию учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности» (курсы повышения в объеме 144 часов, с 15.11.2021 по 16.12.2021 г.)
25. «Подготовка обучающихся к ГИА по биологии» (повышение квалификации в объеме 48 часов, с 04.10.2021 по 09.11.2021 г.)
26. «Технология формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся» (повышение квалификации в объеме 24 часов, с 06.12.2021 по 15.12.2021 г.)
27. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по биологии» (курсы повышения в объеме 36 часов, с 24.01.2022 по 04.03.2022 г.)
28. «Подготовка обучающихся к ГИА по химии» (курсы повышения квалификации в объеме 48 часов, с 01.11.2021 по 26.11.2021 г.)

Таким образом, повышение профессиональной компетентности педагогов МАОУ «Средняя школа № 8» направлено не только на соответствие современным требованиям в

образовании, но и на развитие образовательной организации в повышении качества образования.

7.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Уровень	2021-2022 уч. год
Школьный этап	Всего 61 человек Биология – 13 (5 победителей, 6 призёров) Математика – 10 (3 победителя, 1 призёр) Химия – 8 (2 победителя, 1 призёр) Информатика – 3 (3 победителя) Физика – 24 (2 победителя, 7 призёров) География - 3
Муниципальный этап	Биология – 5 (1 призёр) Информатика – 3 (1 победитель, 1 призёр) Химия – 6 Математика – 3 (1 призёр) Физика – 10 (1 призёр)
Региональный этап	Нет участников

Количественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	2021-2022 учебный год
Школьный	61 участников
Муниципальный	27 участников
Региональный	нет

Участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня

Уровень	Название	2021-2022
Международный уровень	-----	-----
Всероссийский уровень	Большой этнографический диктант	1призер
	V Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 призер
	III Всероссийская онлайн олимпиада по ОБЖ	Учащиеся 8-11 классов (16 участников)
	IV Всероссийский химический диктант	Учащиеся 8-11 классов (54 участника)
Региональный уровень	<u>Малая краевая олимпиада по школьным предметам</u>	Призёры по: 1. биологии – 2 участника 2. математике – 2 участника 3. физике – 1 участник 4. информатике – 1 участник

	<u>Краевой турнир «Осенний LIST»</u>	Призёр – 1 участник
Муниципальный уровень	<u>Городская математическая игра «Домино»</u>	Команда учащихся 7-8 классов, 4 человека
	<u>Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде»</u>	Победитель – 1 участник, 8 класс, в номинации «Вулканный рассвет на Камчатке» Победитель - 1 участник, 8 класс, в номинации «Камчатский театр»
	Городской конкурсу-турнир по информатике и ИКТ «Самые смекалистые»	Команда 7-9 классов - 4 человека, в «Первой лиге» - II место

Количественные показатели участия в конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня

Уровень	2021-2022 учебный год
Международный уровень	0
Всероссийский уровень	4
Региональный уровень	2
Муниципальный уровень	4

Таким образом, педагоги школы активно привлекали учащихся к участию не только во Всероссийской олимпиаде школьников, но и для развития творческих способностей учащихся - в конкурсах различного уровня.

8. Организация обучения в период карантинных мероприятий или чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» образовательная деятельность осуществлялась с применением информационных технологий при заочном обучении учащихся, находящихся на самоизоляции или в период карантина. Он-лайн уроки были организованы с помощью приложений Skype или Zoom. Познакомиться с программой Zoom и изучить правила работы в ней учащиеся могли просмотрев обучающие видеоролики (ссылка на видео). Файл для бесплатной установки программы также можно было скачать (ссылка на установочный файл).

1. Если нет возможности проводить он-лайн уроки, то учитель мог предложить в сети Интернет подходящие по теме видеоролики на таких сайтах, как:

- a. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/>
- b. Инфоурок на You Tube https://www.youtube.com/user/upiterra/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=15
- c. Видеоуроки <https://videouroki.net> , и многие другие

Для просмотра этих материалов никаких дополнительных программ устанавливать не требовалось. В плане урока размещалась ссылка на видеоролик прямо из Интернета, или на **Яндекс. Диск**, или **Облако Mail.ru** или **Google Диск**.

Для открытия видеоролика достаточно было перейти по этой ссылке. Если таким способом открыть её не удавалось, тогда нужно было скопировать текст ссылки и вставить его в адресную строку любого браузера (**Google Chrome**, **Mozilla Firefox**, **Microsoft Edge** и т.п.)

- 2. Теоретические материалы к уроку, а также тренировочные задания содержали различные обучающие платформы. Их можно было использовать и для самостоятельного изучения темы или в случае, когда что-то осталось непонятным.

- a. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/>

- b. Моя школа в online <https://cifra.school>

- c. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

- d. Видеоуроки <https://videouroki.net> , и др.

- 3. Та часть материала, которая в обычном уроке была бы записана в тетради, должна была быть переписана учеником обязательно. Это могли быть определения и правила, если нужно, с формулами и (или) рисунками. Возможно с примерами выполнения каких-то заданий.

- 4. Варианты контроля: задания из учебника, которые нужно было выполнить и прислать учителю фото или скан-копию через Сетевой город; выполнение заданий на тестирующих платформах:

- a. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/> – требовало регистрации учеников, а для регистрации нужна электронная почта. Содержит базовый и углубленный теоретический материал по многим предметам, разнообразные многоуровневые задания, требующие определенных знаний и навыков. Учитель устанавливал время выполнения работы и количество попыток. При каждой новой попытке ученику предлагался новый набор заданий.

- b. Видеоуроки <https://videouroki.net> – учитель сам вносил имена и фамилии учеников, система выдавала список с логинами и паролями, по которым дети входили в тестирующую систему, детям регистрироваться не нужно было. Задания у всех учеников одинаковые, мог меняться их порядок.

- c. РешуОГЭ, ЕГЭ <https://sdamgia.ru/> - требовалась регистрация участников, кроме того, учащиеся могли заходить и через социальные сети. Этот ресурс подходит, скорее, старшеклассникам, т.к. содержит задания, приближенные к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

- d. Интерактивная рабочая тетрадь <https://edu.skysmart.ru/> - также требовалась регистрация и эл. почта. Учитель мог редактировать режим выполнения заданий: время, сроки.

Таким образом, на данном этапе развития современного общества основной целью образования является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Дошкольный уровень

В основе образовательного процесса в МАОУ «Средняя школа № 8» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАОУ «Средняя школа № 8» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», письма заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека И.В. Брагиной, Первого заместителя Министра Просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко, приказа Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 21.08.2020 г. № 05-01-05/671 «Об организованном начале 2020-2021 учебного года», а также в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников МАОУ «Средняя школа № 8» образовательная деятельность осуществлялась следующим образом:

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА.

1. Продолжительность учебного года:

- В 1-х классах – 33 недели;

- Во 2 - 4, 5 – 7 классах – не менее 34 недель и не более 35 недель;
 - В 8,10 классах – 34 учебных недели без учета периода переводных экзаменов;
 - В 9,11 классах – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации.
2. Продолжительность каникул – 30 календарных дней (для обучающихся 2 – 11 классов), для обучающихся 1-х классов – 37 календарных дней в течение 2020-2021 учебного года:
3. Режим работы образовательного учреждения с 01.09.2021 года с учетом минимизации контактов среди обучающихся. Обучение было организовано в две смены:
- **I смена – для учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10, 11 классов;**
 - **II смена – для учащихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.**
- С 01.09.2022 обучение было организовано в 1 смену**
4. Образовательная деятельность:
- 4.1 Заочное обучение учащихся было организовано по отдельным предметам учебного плана с использованием цифровых дистанционных технологий при необходимости в 1 полугодии 2022 года.
- 4.2 Потоки движения учащихся в школе было организовано с использованием всех запасных лестниц.
- 4.3. Классные руководители 1-11 классов обеспечивали:
- разъяснение учащимся, родителям (законным представителям) меры соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции при проведении торжественных линеек в очном формате на открытом воздухе, учитывая социальную дистанцию и использование родителями обучающихся средств индивидуальной защиты (масок).
 - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции при проведении классных часов по отдельным закрепленным кабинетам.
- Для обучающихся:
- 2-11 классов – 5 - дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут;
 - 1-х классов – 5- дневная учебная неделя, с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов - 4 урока в день и 1 раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
 - для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.
5. Сроки проведения промежуточного контроля:
- входной контроль – сентябрь;
 - промежуточный контроль – декабрь;
 - итоговый контроль – апрель - май.
6. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов – 22 мая – июль 2022 года.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольный уровень

МАОУ «Средняя школа № 8» укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив МАОУ «Средняя школа № 8» насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:
– воспитанник/педагоги – 9/1;

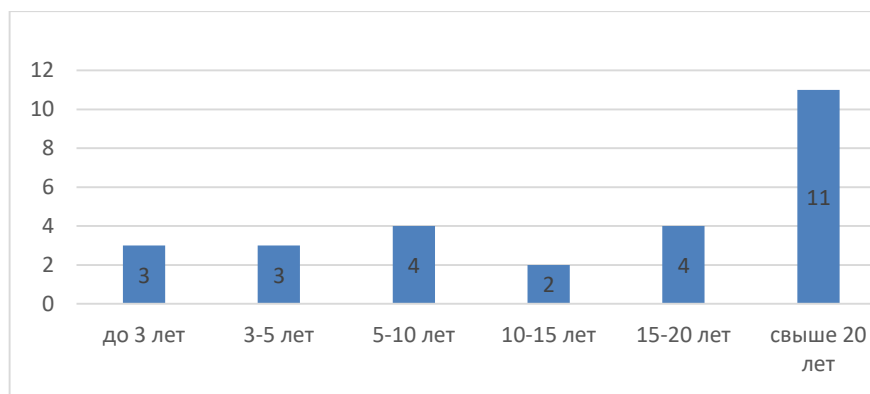
– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– подтверждение соответствия занимаемой должности – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 работников МАОУ «Средняя школа № 8». На 31.12.2022 - 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАОУ «Средняя школа № 8»:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1-11 классы

Кадровый состав учителей:

№ п/п	Квалификационная категория	2021-2022, 2022-2023
1	Высшая	8
2	Первая	3
3	Соответствие занимаемой должности	20
4	Молодой специалист	5

Курсовая подготовка педагогов. Курсы повышения квалификации в учебном году.

В 2022 году повышение профессиональной квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с планом – графиком на текущий учебный год.

Повышение профессиональной компетентности педагогов МАОУ «Средняя школа № 8» направлено не только на соответствие современным требованиям в образовании, но и на развитие образовательной организации в повышении качества образования.

На период самообследования в Школе работают 34 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей и 3 внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Дошкольный уровень

В МАОУ «Средняя школа № 8» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно МАОУ «Средняя школа № 8» пополняет учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Пополняются ежегодно наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради.

Оборудование и оснащение методического кабинета и групп достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАОУ «Средняя школа № 8» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 5 ноутбуками, 5 - МФУ, 2 ламинаторами – А3 и А4 формата, во всех группах появился доступ к сети интернет.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАОУ «Средняя школа № 8» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1-11 классы

Фонд (всего экз.)

Год	2020/2021	2021/2022
Фонд (всего экз.)	20 713	19 898

Фонд художественно-познавательной литературы

Год	2020/2021	2021/2022
Фонд (всего экземпляров)	9 987	9563
Из неё художественной литературы	8 767	8440
Из неё отраслевой литературы	1 070	973
В том числе методической литературы	150	150
Периодика	9	7

Фонд учебной литературы

Год	2020/2021	2021/2022
Фонд (всего экземпляров)	10 726	10 335
Из них:		
учебники	9 776	9855
учебные пособия	950	500

Документы на электронных носителях

Год	2019/2020	2020/2021
Фонд (всего экземпляров)	160	160

В фонде библиотеки имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Дошкольный уровень

В МАОУ «Средняя школа № 8» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАОУ «Средняя школа № 8» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заместителя директора по УВР – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МАОУ «Средняя школа № 8» провело косметический ремонт: в групповых и

спальных помещениях ясельного блока был заменен линолеум, в группа №4, № 5, № 8 были окрашены стены в групповых помещениях и раздевалках, был заменен линолеум в коридорах общего пользования. Материально-техническое состояние МАОУ «Средняя школа № 8» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1-11 классы

Площадь земельного участка – 17 766 м кв.

Площадь здания – 5295 м кв.

Площадь спортивной площадки – 1 800 м кв.

Количество учебных кабинетов – 35.

Площадь учебных кабинетов – 1 583,9 м кв.

Количество спортзалов – 1.

Площадь спортзала – 274,7м кв.

Проектная мощность – 900 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивный комплекс «Прометей» - 5 шт., мультимедийный проектор – 16 шт., интерактивная панель 2 шт., интерактивная доска – 11 шт.) в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- **кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром» тренажёром для ИВЛ Тоша 2 и т.д.).**

На первом этаже здания оборудован спортивный зал со всем необходимым спортивным инвентарем, библиотека с читальным залом, также оборудована 4 моноблоками, медицинский и процедурный кабинеты, оснащены всем необходимым в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, а также имеется пропускной терминал и оборудованная вахта с видео наблюдением и пультом автоматической пожарной сигнализации.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок, оборудованный: пароконвектоматом, кукицентром, котлом, овощерезкой, мясорубкой, хлеборезкой, картофелечисткой, расточным шкафом, мукопросеивателем, 5 цехами (овощной, яичный, мучной, мясо-рыбной, доготовочный), кабинет логопеда, учительской, оборудованной 4 компьютерными местами.

На третьем этаже оборудован кабинет психолога, кабинет психологической разгрузки, оборудованным: массажным креслом, сенсорным уголком, звуковым фонтаном, светящимся облаком.

Все кабинеты оснащены современной школьной регулируемой мебелью, в начальной школе парты с регулируемыми столешницами.

На территории школы имеется спортивная площадка, покрытая искусственным покрытием (искусственная трава), оборудованная освещением, трибунами, футбольными воротами. К спортивной площадке примыкают балки, в которых размещены раздевалка и тренерская.

В школе разработан антитеррористический паспорт, разработана программа по энергосбережению.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Дошкольный уровень

Мониторинг качества образовательной деятельности по итогам процедуры МКДО - 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАОУ «Средняя школа № 8» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	239
в режиме полного дня (8–12 часов)		235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		239 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (20%)
с высшей		1 (4%)
первой		5(18,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (18,5%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (18,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (15%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в МАОУ «Средняя школа № 8»: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	10371,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Средняя школа № 8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАОУ «Средняя школа № 8» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.