

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Давыдова, д.15,
тел. 8(4152)23-27-13, 23-28-53, факс 8(4152)23-27-13, E.mail: school8_pkgo_41@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора МАОУ
«Средняя школа № 8»
_____ Л. В. Чемизова
« 30 » мая 2025 г.

**План летней оздоровительной работы
на летний период 2025 года
МАОУ «Средняя школа № 8»
на уровне дошкольного общего образования**

Система работы по организации летнего оздоровительного периода

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на воспитание навыков безопасного поведения на природе и в быту.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. **Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.** Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель - повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода

С детьми:

1. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
2. создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности посредством включения воспитанников в различные виды детской деятельности;
3. организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

С сотрудниками:

1. повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми;
2. обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации детской деятельности в летний оздоровительный период;
3. создать комфортные условия для оптимизации всех видов детской деятельности с каждым воспитанником;
4. организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
5. реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. привлечь родителей к участию в жизни МАОУ в летний период;

Ожидаемые результаты:

1. снизить заболеваемость и приобщить воспитанников к ЗОЖ;
2. обогатить знания детей, повысить их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
3. развить интерес к природе, положительные эмоциональные отношения, желание беречь и заботиться о ней;
4. формировать у детей привычки к здоровому образу жизни и развить навыки безопасного поведения.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:



Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

Работа в летний оздоровительный период отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Это позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы

организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед, творческих мастерских, творческих конкурсов и праздников. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденная Минпросвещения РСФСР 30.08.1955.

Итоги летней работы обсуждаются на педсоветах и общих собраниях. На основе анализа и аналитической оценки работы строится план мероприятий на следующий летний сезон.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025г.

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
1. Организационная работа		
Проведение производственного совещания со всем персоналом МАОУ «Средняя школа № 8» УДОО по организации и содержанию работы с воспитанниками в летний период.	Май 26-30	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВМР
Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей; - по организации охраны труда и технике безопасности в детском саду; - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	Май 26-30	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВМР

Подготовка материально-технической базы МАОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май 26-30	Зам. директора по УВР
Издание приказа об организации работы в летний оздоровительный период.	Май 26-30	Зам. директора по УВР
Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	В течении ЛОП	Воспитатели групп, ст.медсестра
Подготовка выносного оборудования для осуществления игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной и трудовой деятельности.	Май 26-30	Воспитатели групп
Обновление зоны двигательной активности на асфальте и дорожной разметки.	Май 26-30	Зам. директора по АХЧ
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Май 26-30	Воспитатели групп
2. Оздоровительная и профилактическая работа		
Осуществление различных видов закаливания: воздушные и солнечные ванны, босохождение, обливание ног перед дневным сном, обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры, сон без маек.	Июнь-август	Воспитатели групп Ст. медсестра
Проведение антропометрии детей в начале летне-оздоровительного периода и после него.	Июнь-август	Ст.медсестра
Проведение инструктажа с сотрудниками детского сада: • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Май 26-30	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВМР Ст.медсестра
Организация и проведение бесед и консультации для воспитателей: • Правильная организация закаливающих процедур. • Оказание первой помощи.	Май 26-30	Ст.медсестра
Оформление наглядной информации в уголках для родителей: • «Профилактика кишечной инфекции». • «Профилактика глазного травматизма». • «Правильное питание. Витамины». • «Ядовитые растения». • «Здоровые зубы». • «Солнечный удар». • «Закаливание детей в летний период».	В течении ЛОП	Воспитатели групп

3. Воспитательно-образовательная работа		
Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Май 26-30	Зам. директора по ВМР
Пополнение игрового материала и оборудования для развития движений, игр с песком и водой, наблюдений и труда в природе.	Май 26-30	Воспитатели групп
Проведение развлечений в группах согласно планам воспитателей	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Организация и проведение развлечения для всех групп детского сада: - «День защиты детей» - «Сказочное путешествие» - «Мы рисуем на асфальте»	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Муз. работники, Инструктор по физ.культуре
Организация и проведение «Недели безопасности»	В течение ЛОП	Зам. директора по ВМР
Организация и проведение «Недели здоровья»:	В течение ЛОП	Зам. директора по ВМР
Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по образовательным областям (коррекция)	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Учитель-логопед, дефектолог
Организация конкурсов и детско-взрослых проектов «История нашей семьи», «Как подружиться с солнышком», «Хронология урожая», «У природы нет плохой погоды»	Июнь - Август	Воспитатели групп
Организация и проведение фотовыставки «Лето в Родном крае»	Август	Воспитатели групп
4. Физкультурно-оздоровительная работа		
Работа с детьми 1.Организация трехразовой прогулки. 2.Прием детей на улице. 3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4.Занятия физической культурой на улице. 5.Гимнастика после сна. 6.Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – сон без маек.	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Ст.медсестра, Инструктор по физ.культуре
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразия фруктов	В течение ЛОП	Ст.медсестра
5. Методическая работа		
Организация и проведение педсовета:	Август	Зам. директора по УВР,

- "Итоги работы по оздоровлению детей за лето" Утверждение плана работы на новый учебный год	28-29 августа	Зам. директора по ВМР
Организация и проведение консультаций: -«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС». -«Игры с песком и водой». -«Организация познавательной и экспериментальной деятельности в условиях лета». -«Создание условий, способствующих формированию положительного отношения воспитанников к новому коллективу». - «Игры, способствующие сплочению детского коллектива». - «Психологические приёмы, используемые для регулирования эмоционального состояния воспитанников». - «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».	Июнь - август	Зам. директора по ВМР, Педагог-психолог
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы».	июнь	Зам. директора по ВМР,
Организация и проведение тематической выставки «Работа с детьми в летний период» (методическая литература, пособия, познавательная и детская художественная литература, загадки, приметы, стихи о лете)	июнь	Зам.зав. по ВМР,
Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	июнь	Зам. директора по ВМР,
6. Работа с родителями		
Информационная деятельность: • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. - «Пусть лето будет здоровым» - «Безопасность вашего малыша» - «О поведении детей в природе» • выпуск буклетов и памяток для родителей	Май-июнь	Воспитатели групп
Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Ст.медсестра, Педагог-психолог,

осторожности» Индивидуальные консультации: -по проблемам воспитания детей; -по вопросу закрепления полученных детьми, в течение учебного года, знаний в домашних условиях в летний период; -консультации родителей (по запросу)		
Изучение семей вновь поступивших детей: – индивидуальные беседы, – анкетирование, – сбор информации о семье	Август	Ст.медсестра, Педагог-психолог,
Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7. Административно-хозяйственная работа		
Внутренняя приемка территории к летнему оздоровительному периоду	Май 26-30	Зам. директора по АХЧ
Инструктаж сотрудников МАОУ: • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности	Май 26-30	Зам. директора по АХЧ
Организовать: • уборку территории детского сада; • ликвидацию сухостоя и сорных растений; • уход за цветочно-декоративными культурами • покраску оборудования на детских площадках; • ремонт детских построек и оборудования.	Май 26-30	Зам. директора по АХЧ
Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: - покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах; - изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр	Июль 21-31	Воспитатели групп
4. Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	Июль 21-31	Зам. директора по АХЧ Воспитатели групп
Благоустройство территории детского сада: разбивка цветников, обрезка кустов	Июнь 02-13	Зам. директора по АХЧ
Приобретение дополнительной мебели и посуды, мягкого инвентаря	В течение ЛОП	Зам. директора по АХЧ
8. Контроль и руководство		
1. Тематическая проверка готовности МАОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МАОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках;	Июнь 02-06	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ

• озеленение детских площадок и территории МАОУ; • наглядная информация для родителей.		
2. Предупредительный контроль: - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;	В течение ЛОП	Зам. директора по УВР Ст. медсестра
3. Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация двигательной деятельности детей на прогулке; - состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню	В течение ЛОП	Зам.директора по УВР Ст.медсестра