

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»  
Петропавловск-Камчатского городского округа*

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_/Касьянова Л.Е.  
«31» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МАОУ «Средняя школа №8»  
\_\_\_\_\_/Буздуга Л.И.  
«31» августа 2023 г.

## **Рабочая программа**

По праву  
Для 11 класса  
учителя истории и обществознания  
Мерццовой Анастасии Сергеевны  
На 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрена на заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
«31» августа 2023 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_Дужган А.В..

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена для 11 класса на текущий учебный год. Предмет право изучается на углубленном уровне. Данная программа рассчитана на изучение права учащимися 11 класса в течении 66 часов учебного времени, из расчёта 2 часа в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объёме 10 учебных часов. Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень), авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева (профильный уровень).

Рабочая программа ориентирована на учебно – методический комплект:

- Право: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: углубленный уровень/ [Л.Н. Боголюбов и др.]/ под редакцией А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020
- Практикум по праву. М.: Планета, 2019

Учебный курс право в 11 классе является продолжением курса право 10 класса и предусматривает ( с учётом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм , формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. С учётом социально – гуманитарного профиля учащихся 11 класса, право относится к числу приоритетных дисциплин. Рабочая программа призвана более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создать условия для образования учащихся в соответствии с их выбором сферы будущей профессиональной деятельности.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
- Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Основными задачами данного курса является**

- Знакомство со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта.
- Обеспечение приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.
- Формирования умения сравнительного анализа правовых понятий и норм.
- Объяснения смысла конкретных норм права.
- Приобретение навыков использования норм права при решении учебных и практических задач

- Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях, представления результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссий.

### **Степень прохождения программы**

Программа по праву (социально – гуманитарный профиль ) за курс 10 класса пройдена в полном объеме.

## **2. Планируемые предметные результаты**

**В результате изучения права ученик должен**

### ***знать/понимать:***

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно –правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

### ***уметь:***

Характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров.

### ***объяснять:***

Происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правонарушений; особенности правонарушений, регулируемых публичным и частным правом.

### ***различать:***

Формы (источники) права, субъекты права; виды судопроизводства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

### ***приводить примеры:***

Различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

поиска, анализа, интерпретации и использовании правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью.

### 3. Содержание учебного предмета

#### (Профильный уровень)

##### **Гражданское право (12 ч.)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.

Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю.

Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров ( оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

##### **Семейное право (4 ч.)**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

##### **Трудовое право (10 ч.)**

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

##### **Административное право (5 ч.)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, её основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

##### **Уголовное право (6 ч.)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

##### **Финансовое право (2 ч.)**

Источники финансового права. Финансово-правовые нормы. Налоговое право. Субъекты и объекты налогового права. Источники налогового права. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность.

##### **Экологическое право (2 ч.)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы её защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

##### **Международное право (5 ч.)**

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

##### **Правосудие в Российской Федерации (8 ч.)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения

Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд.

Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного

процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

### **Юридическая деятельность (3 ч.)**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности юридической деятельности. Профессиональная этика.

### **Резерв учебного времени (10 ч.)**

#### **Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Рабочая программа ориентирована на получение, закрепление, систематизацию и углубление у учащихся знаний в области права. В ходе реализации программы предполагается использование интерактивных методов обучения с использованием ИКТ. Программа предполагает использование следующих типов уроков.

- Уроки -лекции
- Уроки - проблемные лекции
- Комбинированные уроки
- Уроки – практикумы – должны способствовать прочному, неформальному усвоению учебного материала, на таких уроках учащиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаниях и отрабатывают свои навыки и умения.
- Уроки – проектно - проблемные дискуссии: их основу составляют рассмотрение спорных вопросов, проблем, различных подходов при аргументации суждений. На таких уроках ученики выдвигают идеи, предлагают альтернативные способы решения конфликта правовыми средствами.
- Уроки – конференции – организуются как совещание специалистов в области права, решающих общую правовую проблему. Учащиеся выступают с докладами и сообщениями. Все сообщения готовятся самостоятельно, а на конференции озвучиваются. Базой для такой работы служит дополнительная литература. Цели уроков – конференций: расширить и углубить знания учебного материала; получить новые сведения за счёт обращения к разным источникам. В ходе подготовки учитель оказывает учащимся помощь и консультирует их. На уроке происходит обмен мнениями, учащиеся ведут тезисные записи по темам докладов и сообщений.
- Уроки – исследования – способствуют лучшему усвоению учащимися определённой суммы знаний, развивают навыки умения. Тема самообразования преподавателя : « Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания» нашла отражение в структуре рабочей программы. В ходе реализации программы предполагается проведение уроков – исследований. Ученик самостоятельно постигает ведущие правовые понятия и идеи, а не получает их в готовом виде. Ученики самостоятельно принимают решения о выборе способа работы с изучаемым юридическим материалом. Каждый ученик может самостоятельно планировать свою работу. Для изучения юридических норм он самостоятельно знакомится с законом и наблюдает за исполнением его предписаний на

практике. Принятое решение может быть подвергнуто сомнению, в этой связи находятся альтернативные интерпретации, предлагаются другие варианты ответов. Такие навыки будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся, с учётом, выбранного ими социально – гуманитарного профиля.

## **Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, итоговая аттестация , которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана).

**1.Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

### **2.Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

### **3. Итоговая аттестация учащихся**

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ ( тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Часы</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
1	Гражданское право	12	Лекция 4 часа Комбинированный урок 4 часа Практикум 2 часа Урок – исследование 2
2	Семейное право	4	Лекция 2 часа Практикум 2 часа
3	Трудовое право	10	Лекция 2 часа Комбинированный урок 4 часа Практикум 2 часа Проблемно – проектная дискуссия 2 часа
4	Административное право	5	Лекция 2 часа Комбинированный урок 2 часа Практикум 1 час
5	Уголовное право	6	Лекции – 2 часа

			Комбинированный урок – 2 часа Практикум – 2 часа
6	Экологическое право	2	Комбинированный урок – 2 часа
7	Финансовое право	2	Комбинированный урок – 2 часа
8	Международное право	5	Комбинированный урок – 3 часа Проблемно – проектная дискуссия – 2 часа
9	Процессуальное право	8	Лекция – 2 часа Комбинированный урок – 2 часа Практикум – 2 часа Урок – судебное разбирательство 2 часа
10	Юридическая деятельность	2	Проблемная лекция – 2 час Урок - конференция – 1 часа
	Диагностическая проверочная работа	1 ч.	
	Промежуточный контроль	6 ч.	( 2 ч. взяты из резерва)
	Итоговый контроль	2 ч.	(взяты из резерва)
	Резерв	3 ч.	Уроки по материалам ЕГЭ
	Итого:	66 ч.	

## 5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название тем уроков	Дата по плану	Дата по факту
1	Диагностическая проверочная работа 1 час	1 нед.	
Раздел 1. Гражданское право			
2-3	Общие положения гражданского права	1-2 нед.	
4	Гражданско – правовые отношения	2 нед.	
5	Субъекты и объекты гражданского права	3 нед.	
6-7	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	3-4 нед.	
8	Сделки в гражданском праве	4 нед.	
9-10	Гражданско – правовой договор	5 нед.	
11	Наследование и его правовая регламентация	6 нед.	
12-13	Право интеллектуальной собственности	6-7 нед.	
14-15	Авторское право	7-8 нед.	
16	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	8 нед.	
17	Промежуточный контроль по разделу Гражданское право	9 нед.	
Раздел 2. Семейное право			
16-17	Семейное право как отрасль права	9-10 нед.	
18-19	Права, обязанности и ответственность членов семьи	10-11 нед.	
Раздел 3. Трудовое право			

20	Трудовые правоотношения	11 нед.	
21-22	Трудоустройство и занятость	12 нед.	
24-25	Дисциплина труда	13 нед.	
26-27	Защита трудовых прав работников	14 нед.	
28-29	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	15 нед.	
30	<b>Промежуточный контроль по разделу Трудовое право</b>	16 нед.	
<b>Раздел 4. Административное право</b>			
31-32	Административные правоотношения	17 нед.	
33-34	Административно – правовой статус гражданина	18 нед.	
35	Административные правонарушения	19 нед.	
<b>Раздел 5. Уголовное право</b>			
36-37	Уголовный закон		
38-39	Преступление		
40-41	Наказание		
42	<b>Промежуточный контроль по разделам административное и уголовное право</b>		
<b>Раздел 6. Экологическое право. Финансовое право</b>			
43-44	Экологическое право		
45-46	Финансовое и налоговое право		
<b>Раздел 7. Международное право</b>			
47	Международное право		
48-49	Международное гуманитарное право		
50-51	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта		
<b>Раздел 8. Процессуальное право</b>			
52	Гражданский процесс		
53-54	Арбитражный процесс		
55-56	Уголовный процесс		
57	Конституционное судопроизводство		
58	<b>Промежуточный контроль по теме Процессуальное право</b>		
<b>Раздел 9. Юридическая деятельность</b>			
59-60	Профессия – юрист		
61-62	Итоговый контроль		

63- 66	Резерв учебного времени		
-----------	-------------------------	--	--

## 6. Список литературы

### Литература, используемая для организации образовательного процесса

1. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Право. Профильный уровень. М. Издательство «Вита –Пресс», 2014
2. Певцов Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. М. Просвещение, 2012
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву. М. «Русское слово», 2014
4. Кодексы РФ
5. Большая юридическая энциклопедия /от Михаила Барщевского/ М. «Издательство АСТ», 2008
6. Обществознание. Практикум по праву. Москва « Планета», 2014
7. Концепция, методики, инновации. Мавлютова Е.А. Волгоград. Издательство « Учитель» 2014
8. Основы правовых знаний. Мавлютова Е.А. Волгоград. Издательство « Учитель», 2014
9. Сборник элективных курсов. Правоведение 10-11 классы / Профильное обучение/ Волгоград. Издательство « Учитель», 2015
10. Никитин А.Ф. Основы права 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2012

### Дополнительная литература для учащихся

1. Практикум по праву. Задачи, схемы, тренинги // Авт. – сост.: С.А. Занина, Т.А. Корнеева, Т.В. Шарова М.: Планета, 2014
2. Большая юридическая энциклопедия /от Михаила Барщевского/ М. «Издательство АСТ», 2008
3. Юридический словарь /любое издание/
4. Тематические тестовые задания. Обществознание. ФИПИ. Издательство «Экзамен», 2015
5. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. Обществознание. М. АСТ. Астрель, 2015