

# Стратегии семейного воспитания



**Стиль семейного воспитания** – это способ отношения родителей к ребенку, применение ими определенных приемом и методов воздействия на ребенка, выражающийся в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия с ребенком.



# АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ:

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»

Особенности воспитания:

- ограничение свободы, выбора, самостоятельности
- игнорирование нужд, желаний, потребностей,
- высокие требования;
- много обязанностей;
- отсутствие поддержки;
- жесткая система запретов, и наказаний;
- жесткое обращение;
- деспотизм, тирания;
- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТВЕРЖЕНИЕ.



## Формирующиеся черты характера:

- чувство тревоги, одиночества,
- КОМПЛЕКСЫ НЕПОЛНОЦЕННОСТИ, вины за что-то,
- лживость, подобострастие, угодничество,
- забитость, пессимизм,
- демонстративность, бунтарство,
- мстительность, агрессивность, обида,
- нерешительность, неуверенность



# ГИПЕРОПЕКАЮЩИЙ СТИЛЬ

## Особенности воспитания:

- удовлетворение прихотей
- освобождение от трудностей и неприятных обязанностей
- преувеличение талантов и способностей
- слабо или совсем не регламентируется поведение и т.п.
- препятствование развитию самостоятельности у ребенка



При гиперопеке возможны следующие варианты развития личности:

**1 вариант – «домашний деспот».**

- требовательность и нетерпимость к желаниям других;
- избалованность и капризность, эгоизм;
- манипулирование окружающими;
- высокомерие и надменность;
- своенравность.

**2 вариант – зависимая личность.**

- безынициативность, беспомощность;
- пасует перед трудностями;
- зависит от мнения родителей, не в состоянии принять собственное решение;
- с трудом контактируют со сверстниками.

# ОТЧУЖДЕННЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ

## Особенности воспитания:

- отсутствие заботы о здоровье, нуждах, внешнем облике, успешности;
- игнорирование потребностей, желаний, интересов, нужд;
- эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение;
- попустительство в сфере контроля за поведением;
- вседозволенность;
- жесткие требования;  
упреки во всех своих бедах.



## Формирующиеся черты характера:

самостоятельность, но при этом склонность к асоциальным формам поведения:

воровство, праздность, бродяжничество, поиск удовольствий (токсины, алкоголь, наркотики, ранние половые связи),

грубость, гневность, раздражительность, агрессивность, мстительность, задиристость, озлобление, демонстративность (как попытка привлечь к себе внимание),

жестокость, бесстрашие, отсутствие стыда, чувства вины, эгоизм, лживость, манипулирование (вызывает жалость, дает обещания, прикинется дурачком или обворожительным, красноречиво раскаивается) и т.д.



# ЛИБЕРАЛЬНЫЙ ИЛИ ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ

## Особенности воспитания

Либеральные родители заботливы, внимательны, имеют тесные взаимоотношения со своими детьми, **НО:**

- Родители не склонны к запретам и ограничениям, им сложно установить границы дозволенного, допустимого поведения своих детей. Они частенько поощряют чересчур раскованное и неуместное поведение своего ребенка.
- Руководящая роль родителей в такой семье незначительна.

## Формирующиеся черты характера

- Высокий уровень конфликтности - конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи, не готовы к ограничениям и ответственности. ребенок вырастает эгоистичным, конфликтным, постоянно недовольным окружающими людьми.
- В школе у такого ребенка возможны частые конфликты из-за того, что он не приучен уступать, слушаться старших, следовать законам и правилам. Такой ребенок не научен контролировать себя и свое поведение у него будет не много шансов развить самоуважение.

# Авторитетный или демократический стиль воспитания

- теплые отношения и высокий уровень контроля.
- родители признают и поощряют растущую автономию своих детей и личную ответственность в соответствии с их возрастными возможностями.
- отношения строятся на взаимном уважении и доверии.  
Родители открыты для общения и обсуждают с детьми правила поведения в семье.



# Формирующиеся черты характера

- дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, знают слово «надо», умеют дисциплинировать себя и строить отношения с одноклассниками. Они доброжелательны, открыты, инициативны.
- у таких детей рано проявляется чувство самоконтроля и волевые качества. Они вырастают приспособленными к жизни, уверенными в себе и ответственными.
- ребенок вырастает ответственным, независимым, компетентным, уверенным в себе с адекватной самооценкой, умеющий контролировать свои желания и как правило добивается больших успехов в жизни. Дети знают, что родители всегда смогут выслушать их и помочь.

Таким образом, для того, чтобы преодолеть типичные ошибки семейного воспитания, необходимо помнить общие внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- Всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком;
- Интересоваться проблемами ребёнка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- Не оказывать на ребёнка нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- Уважать право ребёнка на собственное мнение;
- Уметь относиться к ребёнку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;

# Правила, которые помогают установить границы дозволенного:

- 1) Правила, ограничения, запреты должны быть в жизни каждого ребенка **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**
- 2) Правил не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.
- 3) Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с потребностями ребенка.
- 4) Правила должны быть согласованы между взрослыми.
- 5) Требования должны предъявляться дружественным, разъяснительным тоном, но не повелительным.
- 6) Наказывая ребенка, правильнее лишать его хорошего, чем делать ему плохое (лучше лишить компьютерных игр на время, чем применить физическое наказание или показательное игнорирование).

**Спасибо за внимание!**

