

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Давыдова, д.15,
тел. 8(4152)23-27-13, 23-28-53, факс 8(4152)23-27-13, E.mail: school8_pkgo_41@kamgov.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Средняя школа № 8»
_____ Л. И. Буздуга
«18» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» (МАОУ «Средняя школа № 8»)
Руководитель	Людмила Ивановна Буздуга
Адрес организации	683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Давыдова, д. 15
Телефон, факс	(415) 2-23-29-27
Адрес электронной почты	school8_pkgo_41@kamgov.ru
Учредитель	Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 21.11.2016 № 2440, серия 41 ЛО1 № 0000521
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2016г., № 1091, серия 41А01 № 0000345, срок действия свидетельства до 23.10.2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. 2 здания (дошкольный уровень и школьный уровень) МАОУ «Средняя школа № 8» построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость здания дошкольного уровня на 240 мест. Общая площадь здания 1666,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1207,1 кв. м.

Проектная наполняемость школьного уровня на 900 мест. Общая площадь здания 5295 кв. м.

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» является реализация образовательных программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «Средняя школа № 8» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы МАОУ «Средняя школа № 8» дошкольный уровень:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

Режим работы МАОУ «Средняя школа № 8» школьный уровень:

Рабочая неделя – пятидневная, 1 смена обучения.

II. Система управления организацией

Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Средняя школа № 8».

Управление МАОУ «Средняя школа № 8» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа № 8»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Средняя школа № 8»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Средняя школа № 8», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления МАОУ «Средняя школа № 8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, а также очно-заочного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя школа № 8» организована в соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа, Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023 г.); ФГОС дошкольного образования (утвержден Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.); ФГОС начального общего образования (утвержден Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 (с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г.); ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 N 287 (с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г.); ФГОС среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (с изменениями и дополнениями от: 8 ноября 2022 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (с изменениями и дополнениями от: 8 ноября 2022 г.); СанПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2).

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Переход на ФООП. Согласно дорожной карте внедрения ФООП в образовательный процесс был составлен план-график по переходу на реализацию ФООП. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению адаптации учебного процесса к ФООП.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная

на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с ФАОП и индивидуальными планами развития, разработанными специалистами учреждения в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинскими заключениями.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 групп. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	2-3 года	3	50
Общеразвивающая	3-4 года	2	50
Общеразвивающая	4-5 лет	2	52
Комбинированная	5-6 лет	1	26
Общеразвивающая	5-6 лет	1	25
Комбинированная	6-7 лет	2	48
Итого:	11 групп		251

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа Дошкольный уровень

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Духовно-нравственное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания.
4. Познавательное направление воспитания.
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания.
6. Трудовое направление воспитания.
7. Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовских и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, а также с учетом региональных особенностей Камчатского края.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	88%
Неполная с матерью	10	4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	44%
Два ребенка	90	40%
Три ребенка и более	38	26%

Воспитательная работа (1-11 классы)

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

Главной целью воспитательной работы МАОУ «Средняя школа № 8» в 2022-2023 учебном году являлось: формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантная часть:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Самоуправление»;
- «Профорientация»;
- «Взаимодействие с родителями».

Вариативная часть:

- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Социальное партнерство».

В воспитательной работе школы в 2022-2023 уч. году продолжена работа по формированию системы социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- духовно - нравственное и патриотическое направление - с целью формирования духовно - нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;
- спортивно - оздоровительное направление (профилактика и оздоровление);
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;

- профориентационная работа - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей. Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 29 классных руководителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 3 учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой

Методическая деятельность.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За 2022/2023 учебный год проведено 5 заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».
 1. Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год.
 2. Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год.
 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022- 2023 учебном году.
 5. Планирование внеурочной деятельности и спортивных секций.
2. Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения каждого ученика
 1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом
 - 2 .Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов
 - 3.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновленных ФГОС.
3. Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. 1.проект как механизм изменения практики воспитания в школе
2.Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности

3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.
4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения
4. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности
 1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
 3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.
 4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.
 5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
 1. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год.
 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.
 3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
 4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
 5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. На заседаниях ШМО большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Актуальны на заседаниях ШМО проблемы воспитания в современных условиях, т.е. в условиях внедрения ФГОС. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО, круглый стол, методические сессии, дидактические трибуны, практикумы, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, педагогические советы, совещания.

Планы:

- Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно обновленным ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребенка. Формирование чувства ответственности.
- Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Создание в школе и в классном коллективе благоприятного психологического микроклимата и творческой атмосферы для раскрытия и самореализации

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Классное руководство»

Вся воспитательная работа классных руководителей в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактическая работа»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в «Навигаторе дополнительного образования Камчатского края».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Классный час «Здравствуй, школа!»;
- Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;
- Классный час «Голубь мира!»;
- Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;
- Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;
- Классный час «Мы вместе»;
- Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;
- Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;
- Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные Всемирному дню домашних животных;
- Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;
- Классный час, посвященный Конституции РФ;
- Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);
- Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
- Классный час «Пионеры - герои»;
- Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);
- Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;
- Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
- Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);
- Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
- Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;
- Классный час «Природа - наш дом»;
- Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;
- «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);
- Классный час «Профессии наших родителей»;
- Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;
- Классный час, посвященный Дню Земли;
- Классный час «Семейные традиции»;
- Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»

Классный час «Школа безопасности. Школа пешехода» и другие в соответствии с планом ВР классных руководителей.

Родительские собрания по плану

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа (по плану).
2. Проведение «Разговоров о важном»
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в полугодие:

1. Отчет по воспитательной работе
2. Работа с социальным паспортом класса

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Планирование воспитательной работы в классе.
3. Статистические данные класса (сентябрь)
4. Анализ воспитательной работы в классе.

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Однако следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

- не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме. При подготовке к занятиям внеурочной деятельности «Разговоры о важном» некоторые классные руководители не всегда используют рекомендуемые комплекты методических материалы;

– ведется диагностическая работа (изучение детского коллектива), но уровень проводимой социометрии недостаточный;

– на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления. – не достаточное количество классов участвует в конкурсах городского уровня.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2022-2023 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействием, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного решения проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

В основном все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки

зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1-4 классы работают по традиционной программе «Школа России», что нормализует уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на разных платформах.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

- социальное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 г. в школе еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. – тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, пионербол, перестрелка, волейбол; футбол.

Учащиеся практически всех классов приняли участие в патриотических акциях, направленных на поддержку участников СВО (были написаны письма военным, записаны видеопоздравления, нарисованы рисунки и собрана гуманитарная помощь)

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: - социально-гуманитарное; - естественно-научное; - художественное; - физкультурно-спортивное; - туристско-краеведческое; - техническое. Процент занятости обучающихся и воспитанников в дополнительном образовании составил 73%.

В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие кружки:

Театр игры и игрушки «Наш маленький Лымнылёк»

Объединение «Мягкая игрушка»

Секция «Мини-футбол»

Секция «Волейбол»

Секция «Шахматы»

Вокально-хоровое объединение «Акварин»

Пресс-центр «Странички школьной жизни»

Историко-патриотическое «Патриоты»

Отряд ЮИД «Дети»

ШСК «Лидер»

Литературный кружок «Аркан»

Краеведческий кружок «Камчатка – от прошлого к настоящему»

Направления	Количество человек 2020-2021	Количество человек 2021-2022	Количество человек 2022-2023
1. Физкультурно - спортивное:			
«Волейбол»	16	16	16
«Мини-футбол»	45	25	36
«Шахматы»	69	69	69
ШСК «Лидер»		25	25
2. Художественно-эстетическое:			
«Наш маленький Лымнылек» (театральное)	75	80	80
«Акварин» (Вокально-хоровое)	15	15	15
«Веселая акварель» (изобразительное искусство)	15	15	
«Странички школьной жизни» (пресс-центр)	15	15	15
«Аркан» (литературный кружок)			15
3. Декоративно – прикладное			
«Мягкая игрушка»	55	60	60
4. Предметное			
«Я познаю мир»	15	0	
«Мой край – Камчатка»	15	0	
Отряд ЮИД «ДЕТИ»	15	15	15
«Патриоты»		15	15
5. Краеведческое			
«Камчатка – от прошлого к настоящему»			144
Итого:	350	350	610

Обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Достижения педагога дополнительного образования Удиревской О.В.

№	Полное название конкурса, фестиваля	Дата проведения	Результат
1.	Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества «Красочный мир сказок К.И. Чуковского»	Июнь 2022 г.	Дипломы педагога за I-е места
2.	Всероссийский открытый конкурс художественного слова «Чудо – сказки Чуковского»	Июнь 2022 г.	Дипломы педагога за I-е места
3.	Всероссийский открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радуга национальных культур»	Июнь 2022 г.	Диплом педагога за I-е место
4.	Всероссийский конкурс художественного слова «Живи и процветай, родной язык»	Июнь 2022 г.	Диплом педагога за I-е место
5.	Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «Весеннее вдохновение»	Июнь 2022 г.	Диплом педагога за I-е место
6.	Международный конкурс детского рисунка к Дню защиты детей «Детство – это я и ты!»	Июнь 2022 г.	Диплом педагога за II-е место
7.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пушкинские строки»	Июнь 2022 г.	Диплом педагога за I-е место
8.	Международный конкурс художественного слова «...И не иссякнет Пушкина родник»	Июнь 2022 г.	Дипломы педагога за I-е и II-е места
9.	Всероссийский конкурс художественного слова «Праздник счастливого детства»	Июнь 2022 г.	Дипломы педагога за I-е и II-е места
10.	Всероссийский художественно-литературный конкурс «Эхо войны память тревожит»	Июль 2022 г.	Дипломы педагога за I-е места
11.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Яркие краски лета»	Июль 2022 г.	Дипломы педагога за III-е место и лауреатов
12.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Вместе дружная семья»	Июль 2022 г.	Диплом педагога за I-е место
13.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии ко Дню России	Июль 2022 г.	Дипломы педагога за III-е место

	«Моя прекрасная Россия»		
14.	Всероссийский конкурс художественного слова «Восславим Родину в стихах»	Июль 2022 г.	Диплом педагога за I-е место
15.	Всероссийский художественный конкурс пейзажных работ «Русские просторы»	Июль 2022 г.	Дипломы педагога за I-е и II-е места
16.	Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажная фантазия»	Август 2022 г.	Диплом педагога за I-е место
17.	Всероссийский конкурс художественного слова «Лето красное – пора прекрасная!»	Август 2022 г.	Дипломы педагога за I-е и II-е места
18.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Радуга летнего творчества»	Август 2022 г.	Дипломы педагога за I-е место и лауреата
19.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В царстве любимых сказок»	Август 2022 г.	Дипломы педагога за I-е места
20.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Удивительная страна Знаний»	Сентябрь 2022 г.	Дипломы педагога за I-е места
21.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Загляни в мир сказок»	Сентябрь 2022 г.	Дипломы педагога за I-е и II-е места
22.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Педагог! Нет звания выше на свете!»	Октябрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е места
23.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России»	Октябрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е, II-е, III-и места
24.	Международный конкурс детского творчества «Цветные ладошки»	Октябрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е и III-е место
25.	Международный конкурс художественного слова «В парчу и золото одетая пора»	Ноябрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е места
26.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Ноябрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е, II-е места и лауреата
27.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга детского творчества»	Ноябрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е, II-е и III-е места

28.	Международный конкурс детского рисунка «Волшебный мир любимых мультфильмов»	Ноябрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е, III-е места, лауреатов
29.	Творческий фестиваль-конкурс в рамках Всероссийской недели театра «Вся жизнь - сцена!»	Декабрь 2022г.	Диплом педагога за I-е место
30.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Уникальная Россия»	Декабрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е места
31.	Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Читаю о тебе, моя Россия!»	Декабрь 2022г.	Диплом педагога за I-е место
32.	Всероссийский патриотический конкурс вокального творчества «Страна моя, земля моя!»	Декабрь 2022г.	Диплом педагога за I-е место
33.	Международный конкурс художественного слова «Говорите мамам нежные слова»	Декабрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е места
34.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Чудо материнской любви»	Декабрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е и III-е место
35.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «День рождения Деда Мороза»	Декабрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е и II-е место
36.	Всероссийский художественный конкурс детско-юношеского творчества «Щедра ремёслами земля моя»	Декабрь 2022г.	Диплом педагога за I-е место
37.	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Герои любимых сказок и стихов С.Я.Маршак»	Декабрь 2022г.	Диплом педагога за I-е место
38.	Всероссийский художественный конкурс «Я научу жить вас без грусти»	Декабрь 2022г.	Диплом педагога за II-е место
39.	Всероссийский художественный конкурс «Добрый мир любимых книг»	Декабрь 2022г.	Дипломы педагога за I-е места
40.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик – символ года»	Январь 2023 г.	Дипломы педагога за I-е места
41.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем Новый Год!»	Январь 2023 г.	Дипломы педагога за I-е, II-е и III-е места
42.	Международный конкурс «Новогодняя мастерская»	Январь 2023 г.	Дипломы педагога за I-ые и II-е места
43.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться»	Январь 2023 г.	Дипломы педагога за I-е и II-е места

44	Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!»	Январь 2023 г.	Благодарственное письмо Управления образования Администрации ПКГО
44	Международный конкурс «Рукодельные чудеса»	Январь 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
45	Международный конкурс ИЗО, ДПТ и фотографии «Зимних красок хоровод»	Февраль 2023 г.	Дипломы педагога за I-ые, II-е места и лауреата
46	Международный конкурс детско- юношеского творчества «Карнавал снежинок»	Февраль 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
47	Международный конкурс детско- юношеского творчества «Вот какой снеговик»	Февраль 2023 г.	Дипломы педагога за I-ые и II-е места
48	Международный поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	Февраль 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
49	Международный конкурс «Мир фантастических животных»	Март 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
50	Международный творческий конкурс «Кошки – загадочные и неповторимые»	Март 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
51	Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март 2023 г.	Благодарственное письмо Управления образования Администрации ПКГО
52	Всероссийский литературно- художественный конкурс «Любимые сказки Чуковского»	Март 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
53	Городской смотр-конкурс детских театральных коллективов «Чайка над городом»	Март 2023 г.	Благодарственное письмо Управления образования Администрации ПКГО
54	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир мультфильмов»	Апрель 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
55	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Пасхальная весть»	Апрель 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
56	Всероссийский конкурс ИЗО и фотографии «Россия – Родина моя!»	Май 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
57	Городская патриотическая акция «Юные герои Великой Победы»	Май 2023 г.	Благодарственное письмо Городской думы ПКГО
58	Всероссийский поэтический конкурс «Красота родной природы»	Май 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
59	Международный конкурс «Все грани творчества»	Май 2023 г.	Диплом педагога за III-е место
60	Всероссийский конкурс художественного слова «Поэт из страны детства»	Май 2023 г.	Диплом педагога за I-е место

61	Международный конкурс художественного слова «Когда строку диктует чувство»	Май 2023 г.	Диплом педагога за I-е место
----	--	-------------	------------------------------

Достижения учащихся театра игры и игрушек «Наш маленький Лымнылек»

№ п/п	Полное название конкурса, фестиваля	Дата проведения	Количество учащихся (участников)	Ф. И. О. призера, победителя	Результат (место)
Школьный					
1.	Этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	20.02.2023 г.	6	Кет Екатерина Прохорова Мария Крейнина Варвара Ткачева Виктория Бянкин Юрий Ленская Варвара	1 место 2 место 3 место участник участник участник
2.	1-ый съезд детей и молодёжи «От Донеца до Камчатки»	01.03.2023 г.	3	Прохорова Мария Кет Екатерина Журавлева Надежда	участие
Муниципальный					
1.	Конкурс юных поэтов	17.06.2022 г.	1	Смоляная Арина	участник
2.	Конкурс юных прозаиков	17.06.2022 г.	1	Кет Екатерина	2 степень
3.	Слёт школьников – конкурс чтецов стихотворений о ВОВ	30.06.2022 г.	2	Кет Екатерина Смоляная Арина	лауреат участник
4.	Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России»	08.11.2022 г.	11	1. Коллективная работа – Глухов Данил, Поддубная Яна, Акульшин Дмитрий, Плотников Владислав 2. Журавлёва Надежда 3. Кет Екатерина 4. Ананьева Амира, Шипунова Майя, Елисеева София, Кеда Николь, Нурбаева Нилуфар	1 степень 2 степень 3 степень участники
5.	Интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	18.11.2022 г.	5	Журавлёва Надежда, Смолий Вероника, Шульгина Анна,	1 степень

				Чибисов Тимур, Кондратюк Вадим	
6.	Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	22.11.2022 г.	2	Спевак Мария, Родионова Арина	2 степень
7.	Презентация сборника произведений победителей литературных конкурсов	28.11.2022 г.	1	Кет Екатерина	«Сказка о том, как звери метель из леса прогоняли»
8.	Конкурс юных поэтов	23.12.2022 г.	2	Сеченых Камилла Прохорова Мария	1 степень участник
9.	Конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки!»	17.01.2023 г.	8	Милых Мария Микейкина Алиса Андреева Дарья Михеев Вадим Кожевникова Эмилия Бачуля Кирилл Боровик Виктория Степанов Тимофей	1 степени 1 степени участник участник участник участник участник
10.	Конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!»	25.01.2023 г.	3	Прохорова Мария Кет Екатерина Медведкова Валерия	1 степени 2 степени 2 степени
11.	Выставка-конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Формула ЭКОмира»	14.02.2023 г.	1	Задорожная Виктория	3 степени
12.	Конкурс иллюстраторов литературных произведений	17.03.2023 г.	3	Задорожная Виктория Сурова Маргарита Журавлева Надежда	1 степени 3 степени лауреат
13.	Этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	22.03.2023 г.	3	Кет Екатерина Прохорова Мария Крейнина Варвара	лауреат участник участник

14.	- 25-й смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом»	30.03.2023 г.	11	ТЕАТР: Глухов Данил Поддубная Яна Балдин Даниил Акульшин Дмитрий Ленская Варвара Плотников Владислав Крейнина Варвара Бянкин Юрий Задорожная Виктория Журавлева Надежда Кет Екатерина	1 место диплом в номинации «Мисс Актёрское обаяние»
15.	Детский конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды» в рамках XXIII городского фестиваля «Весна 45 года» - номинация «Поэзия»	13.04.2023 г.	1	Кет Екатерина	диплом победителя
16.	Фестиваль-конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце!» - номинация «Художественное слово»	20.04.2023 г.	1	Журавлева Надежда	участник
17.	Патриотическая акция «Юные герои Великой Победы», посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10.05.2023 г.	4	Прохорова Мария Крейнина Варвара Кет Екатерина Милых Мария	1 степень 2 степень номинация «Самое проникновенное прочтение» участник
Региональный					
1	Литературный конкурс юных авторов «Край камчатский – родина талантов»	17.06.2022 г.	1	Кет Екатерина	лауреат
2	Этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» в рамках	27.10.2022 г.	5	Кет Екатерина, Глухов Данил, Поддубная Яна, Балдин Даниил,	1 степень

	Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Хоровод традиций»			Акульшин Дмитрий	
3	Открытый творческий конкурс для детей и молодёжи «100 лет со дня образования органов государственной безопасности и в поддержку СВО» - номинация «Литературное творчество»	10.04.2023 г.	1	Полякова Анастасия	лауреат
Всероссийский					
1	Открытый конкурс детско-юношеского творчества «Красочный мир сказок К.И.Чуковского»	Июнь 2022 г.	8	Журавлёва Надежда Смоляная Арина Саливонова Мирослава Коллективная работа – Задорожная Виктория, Полякова Анастасия, Приходько Анна, Ситникова Ангелина, Беренгард Ирина	2 место 1 место 1 место 1 место
2	Открытый конкурс художественного слова «Чудо – сказки Чуковского»	Июнь 2022 г.	2	Задорожная Виктория Медведкова Валерия	1 место 1 место
3	Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радуга национальных культур»	Июнь 2022 г.		Театр игры и игрушки «Наш маленький Лымнылэк»	1 место
4	Конкурс художественного слова «Живи и процветай, родной язык»	Июнь 2022 г.	1	Кет Екатерина	1 место
5	Конкурс художественного слова	Июнь 2022 г.	5	Балдин Даниил Вихневич Захар Саливонова Мирослава	1 место 1 место 1 место 1 место

	«Праздник счастливого детства»			Советова Екатерина Микейкина Алиса	2 место
6	Художественно-литературный конкурс «Эхо войны память тревожит»	Июль 2022 г.	2	Кет Екатерина Смоляная Арина	1 место 1 место
7	Детско-юношеский конкурс «Вместе дружная семья»	Июль 2022 г.	1	Микейкина Алиса	1 место
8	Конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии «Моя прекрасная Россия»	Июль 2022 г.	1	Глухов Данил	3 место
9	Конкурс художественного слова «Восславим Родину в стихах»	Июль 2022 г.	1	Журавлёва Надежда	1 место
10	Художественный конкурс пейзажных работ «Русские просторы»	Июль 2022 г.	1	Саливонова Мирослава	1 место 2 место
11	Конкурс художественного слова «Лето красное – пора прекрасная!»	Август 2022 г.	5	Задорожная Ольга Кет Екатерина Погорелова Анна Поддубная Яна Рюмина Диана	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
12	Выставка к 350-летию Петра I (от конкурса «Живая классика»)	Август 2022 г.	1	Медведкова Валерия	участие
13	Конкурс детско-юношеского творчества «Педагог! Нет звания выше на свете!»	Октябрь 2022 г.	3	Ткачева Виктория Милых Мария Кет Екатерина	1 место 1 место 1 место

14	Художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России»	Октябрь 2022 г.	12	Балдин Даниил Глухов Данил Прохорова Мария Кет Екатерина Задорожная Виктория Криворотько Иван Ипполитова Мария Милых Мария Степаненко Эмилия Плотников Владислав Пономарёв Максим Ким Джасмина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
15	Творческий фестиваль-конкурс в рамках Всероссийской недели театра «Вся жизнь - сцена!»	Декабрь 2022 г.	13	Театр игры и игрушки «Наш маленький Лымнылёк»	1 место
16	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Уникальная Россия»	Декабрь 2022 г.	3	Прохорова Мария Журавлёва Надежда Задорожная Виктория	1 место 1 место 1 место
17	Патриотический конкурс художественного слова «Читаю о тебе, моя Россия!»	Декабрь 2022 г.	1	Задорожная Виктория	1 место
18	Патриотический конкурс вокального творчества «Страна моя, земля моя!»	Декабрь 2022 г.	2	Спевак Мария, Родионова Арина	1 место
19	Художественный конкурс детско-юношеского творчества «Щедра ремёслами земля моя»	Декабрь 2022 г.	1	Кет Екатерина	1 место
20	Литературно-художественный конкурс «Герои любимых сказок и стихов С.Я.Маршака»	Декабрь 2022 г.	1	Кет Екатерина	1 место
21	Художественный конкурс	Декабрь 2022 г.	1	Сурикова Маргарита	2 место

	«Я научу жить вас без грусти»				
22	Художественный конкурс «Добрый мир любимых книг»	Декабрь 2022 г.	2	Глухов Данил Сурикова Маргарита	1 место 2 место
23	Конкурс детско-юношеского творчества «Кролик – символ года»	Январь 2023 г.	3	Журавлева Надежда Рябинова Лира Сурова Маргарита	1 место 1 место 1 место
24	Литературно-художественный конкурс «Любимые сказки Чуковского»	Март 2023 г.	1	Сурова Маргарита	1 место
25	Акция «Крымские истории», посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»)	Апрель 2023 г.	2	Задорожная Виктория Дума Мария	Сертификаты участника
26	Творческий конкурс «Удивительный мир мультфильмов»	Апрель 2023 г.	1	Сурова Маргарита	1 место
27	Конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весть»	Апрель 2023 г.	1	Сурова Маргарита	1 место
28	Конкурс ИЗО и фотографии «Россия – Родина моя!»	Май 2023 г.	1	Крейнина Варвара	1 место
29	Поэтический конкурс «Красота родной природы»	Май 2023 г.	2	Дума Мария Кожевникова Эмилия	1 место 1 место
30	Конкурс художественного слова «Поэт из страны детства»	Май 2023 г.	1	Задорожная Виктория	1 место
Международный					
1	Конкурс детского рисунка на свободную тему «Весеннее вдохновение»	Июнь 2021 г.	1	Саливонова Мирослава	1 место
2	Конкурс детского рисунка ко Дню защиты детей «Детство – это я и ты!»	Июнь 2022 г.	1	Кет Екатерина	2 место

3	Конкурс детско-юношеского творчества «Пушкинские строки»	Июнь 2022 г.	1	Саливонова Мирослава	1 место
4	Конкурс художественного слова «...И не иссякнет Пушкина родник»	Июнь 2022 г.	3	Смоляная Арина Кет Екатерина Медведкова Валерия	2 место 1 место 1 место
5	Конкурс детско-юношеского творчества «Яркие краски лета»	Июль 2022 г.	3	Саливонова Мирослава Журавлёва Надежда Медведкова Валерия	3 место 3 место лауреат
6	Конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажная фантазия»	Август 2022 г.	7	Театр игры и игрушки «Наш маленький Лымнылёк»	1 место
7	Конкурс детско-юношеского творчества «В царстве любимых сказок»	Август 2022 г.	2	Задорожная Виктория Смоляная Арина	1 место 1 место
8	Конкурс детско-юношеского творчества «Радуга летнего творчества»	Август 2022 г.	5	Театр игры и игрушки «Наш маленький Лымнылёк»	1 место лауреат
9	Конкурс детско-юношеского творчества «Удивительная страна Знаний»	Сентябрь 2022 г.	2	Милых Мария Рюмина Диана	1 место 1 место
10	Конкурс детско-юношеского творчества «Загляни в мир сказок»	Сентябрь 2022 г.	7	Акульшин Дмитрий Глухов Данил Ершов Михаил Журавлёва Надежда Коваль Арина Задорожная Виктория Микейкина Алиса	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
11	Конкурс детского творчества «Цветные ладошки»	Октябрь 2022 г.	6	Андреева Дарья Коллективная работа – Ашрапова Арина, Дума Мария, Маримьянова Валерия, Артёмов Валерия,	1 место 3 место

				Кожевникова Эмилия	
12	Конкурс художественного слова «В парчу и золото одетая пора»	Ноябрь 2022 г.	6	Бушелева Николь Микейкина Алиса Петричева Таисия Савченко Мирослава Тухтаева Сабина Нурбаева Нилуфар	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
13	Конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Ноябрь 2022 г.	3	Задорожная Виктория Елисева София Прохорова Мария	1 место 2 место 1 место лауреат
14	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Радуга детского творчества»	Ноябрь 2022 г.	4	Ткачева Виктория Кет Екатерина Фёдорова Анна, Чаплыгина Даниэла	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
15	Конкурс детского рисунка «Волшебный мир любимых мультфильмов»	Ноябрь 2022 г.	6	Кет Екатерина Микейкина Алиса Кириченко Виктория Медведкова Валерия Погорелова Анна Петричева Таисия	1 место 1 место 1 место 3 место Лауреат лауреат
16	Конкурс художественного слова «Говорите мамам нежные слова»	Декабрь 2022 г.	11	Прохорова Мария Дума Мария Коллективная работа – Ащрапова Арина, Моллер Николай, Маримьянова Валерия, Михеев Вадим, Кожевникова Эмилия,	1 место 1 место 1 место

				Артёмова Валерия, Андреева Дарья, Боровик Виктория, Еланцева Ева	
17	Конкурс детско-юношеского творчества «Чудо материнской любви»	Декабрь 2022 г.	2	Задорожная Ольга Прохорова Мария	1 место 3 место
18	Конкурс детско-юношеского творчества «День рождения Деда Мороза»	Декабрь 2022 г.	1	Милых Мария	1 место 2 место
19	Конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем Новый Год!»	Январь 2023 г.	3	Ленская Варвара Сурина Маргарита Кириченко Виктория	1 место 2 место 3 место
20	Конкурс «Новогодняя мастерская»	Январь 2023 г.	4	Елисеева София Нурбаева Нилуфар Ситникова Ангелина Журавлева Надежда	1 место 1 место 1 место 2 место
21	Конкурс детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться»	Январь 2023 г.	2	Задорожная Виктория Кукушкина Виктория	1 место 2 место
22	Конкурс «Рукодельные чудеса»	Январь 2023 г.	1	Ткачева Виктория	1 место
23	Конкурс ИЗО, ДПТ и фотографии «Зимних красок хоровод»	Февраль 2023 г.	4	Задорожная Виктория Кет Екатерина Плотников Владислав Сурина Маргарита	1 место 1 место Лауреат 1 место 2 место
24	Конкурс детско-юношеского творчества «Карнавал снежинок»	Февраль 2023 г.	1	Сурина Маргарита	1 место

25	Конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой снеговик»	Февраль 2023 г.	10	Глухов Данил <i>Коллективная работа:</i> Журавлева Надежда Задорожная Виктория Рябинова Лира Ситникова Ангелина Полякова Анастасия <i>Коллективная работа:</i> Ленская Варвара Поддубная Яна Погорелова Анна Крейнина Варвара	2 место 1 место 1 место
26	Поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	Февраль 2023 г.	1	Прохорова Мария	1 место
27	Конкурс «Мир фантастических животных»	Март 2023 г.	1	Сурова Маргарита	1 место
28	Творческий конкурс «Кошки – загадочные и неповторимые»	Март 2023 г.	1	Сурова Маргарита	1 место
29	Конкурс «Прикосновение к природе»	Апрель 2023 г.	1	Сурова Маргарита	1 место
30	Конкурс «Все грани творчества»	Май 2023 г.	1	Бянкин Юрий	3 место
31	Конкурс художественного слова «Когда строку диктует чувство»	Май 2023 г.	1	Кет Екатерина	1 место

Достижения педагога дополнительного образования Крукевич Л.В и воспитанников объединения «Мягкая игрушка»:

1. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «МАСТЕРСКАЯ ОСЕНИ» Сентябрь 2022
1 место
2. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего лауреата Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «МАСТЕРСКАЯ ОСЕНИ» Сентябрь 2022
Лауреат
3. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Матери «ЧУДО МАТЕРИНСКОЙ ЛЮБВИ» Октябрь 2022
1 место

4. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Матери «ЧУДО МАТЕРИНСКОЙ ЛЮБВИ» октябрь 2022 1 место
5. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Матери «ЧУДО МАТЕРИНСКОЙ ЛЮБВИ» СЕРИЯ ИН-404617-853731 Октябрь 2022 2 место
6. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Матери «ЧУДО МАТЕРИНСКОЙ ЛЮБВИ» СЕРИЯ ИН-404617-853732 Октябрь 2022 2 место
7. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «РАДУГА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» СЕРИЯ ИН-404617-853744 Ноябрь 2022 1 место
8. СВИДЕТЕЛЬСТВО Номер документа: ЭП 49-404617

9. Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «Уникальная Россия» Серия ИН-404617-861004 Декабрь 1 место

10. Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Караев Денис, Место I Номинация «Подарок к празднику» Конкурсная работа: "Цветы для мамы" Декабрь 1 место
11. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего лауреата Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В ОБЪЯТИЯХ СКАЗОЧНОЙ ЗИМЫ» СЕРИЯ ИН-404617-862724 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Соловьева Альбина, Место Лауреат Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Елочка" Декабрь Лауреат
12. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «РАДУГА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» СЕРИЯ ИН-404617-853744 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Соловьева Анастасия, Место I Номинация «Работа с тканью» Конкурсная работа: "Корова" декабрь 1 место
13. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «К НАМ СТУЧИТСЯ НОВЫЙ ГОД!» СЕРИЯ ИН-404617-862720 январь 3 место
14. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «ВОТ КАКОЙ СНЕГОВИК!» СЕРИЯ ИН-404617-863116 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Дума Мария, Место II Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Снеговик пружинка" Февраль февраль 2 мест
15. Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Зубкова Инга, Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Сказочный кот февраль 1 место

16. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «ВОТ КАКОЙ СНЕГОВИК!» СЕРИЯ ИН-404617-863117 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Коваль Дарья, Место II февраль 2 место

17. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Всероссийского экологического конкурса «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ!» к Дню зимующих птиц в России СЕРИЯ ИН-404617-867340 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Ласкова Юлия, Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Кормушка для птиц февраль 1 место

18. Международного конкурса детских поделок и ёлочных игрушек «НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ» СЕРИЯ ИН-404617-863120 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Ломунова Анастасия, Место III Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: "Елочка из шишек" февраль 3 место

19. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «КРОЛИК – СИМВОЛ 2023 ГОДА» СЕРИЯ ИН-404617-875603 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Ломунова Анастасия, Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Кролик февраль 1 место

20. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса шитья и вышивки «РУКОДЕЛЬНЫЕ ЧУДЕСА» СЕРИЯ ИН-404617-875599 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Савенко Алиса, Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Собака Бим февраль 1 место

21. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса шитья и вышивки «РУКОДЕЛЬНЫЕ ЧУДЕСА» СЕРИЯ ИН-404617-875598 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Соловьева Анастасия, Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Ежик февраль 1 место

22. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя Международного конкурса шитья и вышивки «РУКОДЕЛЬНЫЕ ЧУДЕСА» СЕРИЯ ИН-404617-875597 настоящим дипломом награждается Крукович Людмила Валерьевна МАОУ "Средняя школа N 8" Петропавловска-Камчатского городского округа Кругликова Анастасия, Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Медведь февраль 1 место

Достижения педагога Грустной С.С. и воспитанников отряда ЮИД:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2023» 18.02.2023 1 место в командном первенстве «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. «Дорожная Азбука» 11.05.2023 2 место- в номинации «Азбука пешехода»

3. Городской спортивный фестиваль «Веселые старты» среди команд общеобразовательных учреждений ПКГО (2-4 классы) – команда школы – 2 место

Достижения педагога Милых Ю.В. и воспитанников ШСК «Лидер»:

1. Военно-тактическая игра «Курильский десант», проводимая в рамках межмуниципального фестиваля «Суровая романтика» в номинациях «Заминированный мост» - 3 место, «Поиск диверсанта» - 2 место, «Метание гранаты» - 1 место.

2. Городской военно-спортивный конкурс «Слет мальчишей – 2022» - команда школы – 1 место.

3. Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки – команда школы – 3 место
4. Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по Петропавловск-Камчатскому городскому округу в IV возрастной ступени среди обучающихся образовательных организаций – команда школы – 3 место.
5. Городская спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков» - команда школы – 2 место

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность» в 2022-2023 учебном году:

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;
- Занятия проходят в живой, интересной для детей форме;
- Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.
- Требуется расширение спектра кружков и секций дополнительного образования, привлечения новых педагогов дополнительного образования для 100% охвата обучающихся школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятия характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,
- ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В 2022-2023 учебном году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; «День Победы»

- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 марта, «Последний звонок»;
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожнотранспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День конституции», «Берегите наши земли», Шоу профессий», «Швейная промышленность», «Правила поведения в жаркую погоду и при неблагоприятных погодных явлениях» и т.д.
- уроки мужества «Сталинградская битва», «Герои неба»
- калейдоскоп культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства
- Масленица
- мероприятия, посвященные Дню науки;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- флэш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья;
- мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- мероприятия, посвященные Дню Победы и т.д.

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности
- в школьной акции «Новогодний ажиотаж»
- В рамках Новогодней акции организовывались и проводились мероприятия: новогодние утренники и другие мероприятия.

В рамках военно-патриотического месячника:

- акция в поддержку участников СВО
- акция Георгиевская ленточка
- акция #Окна Победы;
- Бессмертный полк;
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: оказание помощи бездомным птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов

к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания. Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие военно-спортивных сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

Обучающиеся вместе с классными руководителями и родителями посещали Объединенный краеведческий музей, Вулканариум, Пожарно-спасательную часть и т.п., совершали совместные выезды на природу, посещали театральные постановки и кинопремьеры.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты);
- организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей);
- творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

Изучение семей обучающихся			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей (<i>в дистанционном формате</i>) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог-психолог социальный педагог
Психолого-педагогическое консультирование			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители социальный педагог педагог-психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместители директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) (<i>в дистанционном формате</i>)	1 четверть	Педагог-психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключая влияние	3 четверть	Педагог-психолог заместитель директора по УВР

	негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»		заместитель директора по ВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	социальный педагог, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания			
1	2я неделя октября	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/22 учебный год (дистанционно)	
		Условия обучения в 2020/21 учебном году	
		Профилактика ДТП с участием детей	
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений	
		Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка	
2	2я неделя декабря	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)	
		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.	Заместитель директора по ВР
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	Социальный педагог
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	Заместитель директора по УВР
3	2 я неделя января	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас»	
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Социальный педагог
		Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	Педагог-психолог Социальный педагог
4	2 я неделя апреля	Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся	
		Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций	Заместитель директора по ВР
		Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	Социальный педагог
5	3я неделя мая	«Безопасное лето, или защитим наших детей вместе!»	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

В течение всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родительские курсы», где размещались тематические собрания, памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2023.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя, совместно с социальным педагогом знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры). Рассмотреть вопрос о создании Совета отцов для преодоления дефицита во взаимодействии родительских и профессиональных педагогических сообществ в вопросах воспитания и развития ребенка.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. **Рекомендации:**

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения. Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска». Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Социальная работа

С классными руководителями обучающихся, состоящих на каком-либо учете проводились встречи и беседы по вопросам поведения, взаимоотношений в коллективе, успеваемости, посещаемости, обстановки дома и пр.

Также уделялось внимание занятости этих подростков в классных и общешкольных мероприятиях. Работа по формированию толерантного отношения к окружающим:

– Профилактическая беседа «Правила поведения в школе» проведена в начале учебного года во всей параллели 5 классов;

– Профилактическая беседа «Соблюдение Устава школы и Правил внутреннего распорядка» была проведена во всех классах с 1-го по 11-й.

Во исполнение Постановления № 2-ПО Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации ПКГО от 27.07.2022 г. в МАОУ «Средняя школа № 8» в 2022-2023 учебном году проведены мероприятия по профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних:

1. Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних
2. Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по повышению правовой культуры несовершеннолетних
3. Час правовой грамотности «Он, она и закон» для 9-11 классов
4. Беседа-консультация врача акушера-гинеколога «Ранние половые связи и их последствия» для девушек 8-11 классов
5. Беседа «Как вести себя в нестандартной ситуации?»
6. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе
7. Организация и проведение классных родительских собраний «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» и др.
8. Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
9. Информационные беседы с учащимися и родителями о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
10. Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».
11. Размещение (обновление) информации о «Телефоне доверия», о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии над несовершеннолетними, на информационных стендах, на официальном сайте и посредством социальных сетей.
12. Круглый стол «Профилактика насилия над детьми и преступлений против физической и половой неприкосновенности несовершеннолетних» для классных руководителей
13. Консультативная помощь семьям и несовершеннолетним по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактике насилия над несовершеннолетними, жестокого обращения с несовершеннолетними.
14. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Регулярно проводится совместная работа с сотрудниками сторонних организаций

Совместно с Отделом ПДН в течение года проведено 6 встреч с инспекторами, а также касающиеся вопросов безопасности

Также в текущем учебном году были организованы встречи с обучающимися с представителями прокуратуры (по вопросу профилактики наркозависимости, экстремизма и трудовых взаимоотношений с несовершеннолетними).

В рамках организационно-методического направления: – участие в городских семинарах и конференциях,

- работа с интернет ресурсами с целью повышения уровня компетентности в вопросах образования и работы в социально-педагогическом направлении, а также поиск и подготовка материалов
- работа с документацией: подготовка различного рода отчетов, планов, справок по требованию.

За прошедший учебный год все запланированные мероприятия прошли в соответствии с годовым планом на 2022-2023 учебный год. Уровень организации работы по вышеуказанным направлениям считаем высоким, так как охватывает не только весь спектр ответственности деятельности социального педагога, но и выходит за рамки, что отражается в образовательных и воспитательных сферах деятельности ОО и за ее пределами.

Модуль «Профориентация»

В рамках проекта в 5-10-х классах классными руководителями проводятся профориентационные уроки, экскурсии на предприятия, государственные организации. На постоянной основе обучающиеся участвуют в онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Учащиеся нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиях поступления и труда, необходимо на следующий учебный год включить мероприятия «Профессиональная среда» (посещение дней открытых дверей колледжей и ВУЗов) для 9-х и 11-х классов, «Ярмарка профессий», проведение мастер-классов с приглашением сотрудников среднего и высшего профессионального звена.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». В их рамках были организовано:

Участие обучающихся 1 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь – май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Профессиональная диагностика личности «Цифровой помощник для выбора профессии» (8-11-е классы), профессиональные пробы	март-май
Участие школьников в профориентационном проекте «Билет в будущее»	октябрь- март

Посещение Дней открытых дверей в Сузах и ВУЗах камчатского края, приглашение специалистов из вышеуказанных образовательных учреждений на классные часы	В течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
3. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
4. Низкая активность родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе.
5. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольный уровень

Содержание образовательных программ дошкольной ступени соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01.10.2022 – 01.10.2022г.г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36	15%	179	74%	27	11%	242	89%
Качество освоения образовательных областей	30	12%	185	77%	27	11%	242	89%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ОО.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия:

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Физкультурный досуг с участием родителей «Мама, папа, я - спортивная семья!»	все группы	инструктор по физкультуре Кириченко Е.Н.
Ноябрь	Развлечение «Три цвета есть у светофора»	все группы	инструктор по физкультуре Кириченко Е.Н.
Февраль	Досуг «Зарница»	все группы	инструктор по физкультуре Кириченко Е.Н.
Март	Развлечение «Светофорики»	все группы	инструктор по физкультуре

			Кириченко Е.Н.
Апрель	Спортивный праздник «Поехали!»	все группы	инструктор по физкультуре Кириченко Е.Н.
Май	Спортивный праздник «Спасибо деду за победу»	все группы	инструктор по физкультуре Кириченко Е.Н.
Июнь	Спортивный праздник «День защиты детей»	все группы	инструктор по физкультуре Кириченко Е.Н.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, в группах были обновлены и приведены в соответствие уголки патриотического воспитания, была организована ООД по изучению государственной символики, провели праздничное мероприятие, посвященное Дню России, Дню Флага России.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Разработана дорожная карта по внедрению системы наставничества, разработано положение «О наставничестве». Приказом сформированы пары наставников и наставляемых, велась работа по разработке индивидуальных планов наставничества.

С родителями воспитанников были организованы:

Формы и содержание работы	Срок	Ответственный
1. Общие мероприятия		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	Воспитатели групп
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	в течение года	Педагог-психолог Шолохова М.А.
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	зам. директора по ВМР Лазунина И. А.
Подготовка и вручение раздаточного материала	в течение года	зам. директора по ВМР Лазунина И. А.
2. Стенды для родителей		
«Наши успехи» (грамоты, благодарности, дипломы)	в течение года	зам. директора по ВМР Лазунина И. А.
«Визитная карточка»		
3. Совместные мероприятия		
Спортивное развлечение для родителей и детей «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь	инструктор физ. культуре
4. Анкетирование		
Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг.	сентябрь, май	зам. директора по ВМР Лазунина И. А.
5. Информационные стенды:		

Сайт УДОО в сети интернет	в течение года	зам. директора по ВМР Лазунина И. А.
«Физкультура и спорт»	в течение года	Инструктор по физ. культуре
«О правилах движения – всем без исключения»	в течение года	зам. директора по ВМР Лазунина И. А.
«Музыка и дети»	в течение года	муз. руководители Деменюкова Е.С.
«Оздоровление детей»	в течение года	
6. Групповые стенды		
«Режим дня» «Расписание периодов организованной образовательной деятельности» «Возрастные особенности детей» «Содержание образовательной деятельности» (текущая информация – по потребностям педагогов, по запросам родителей) «Советы логопеда» (старшие, подготовительные группы) «Родителям будущих первоклассников» (подготовительные группы)	в течении года	Воспитатели
7. Общие родительские собрания		
Тема: «Ребенок на пороге детского сада» (для родителей вновь поступающих детей) - Знакомство с детским садом. - Порядок поступления в дошкольное учреждение. - Предоставление льгот родителям по оплате за содержание ребенка в детском саду.	сентябрь- октябрь	зам. директора по УВР Чемизова Л.В.
Тема: «Как повзрослели и чему научились дети за учебный год» (подведение итогов за год)	май	Зам. директора по УВР Чемизова Л.В.
8. Групповые тематические родительские собрания		
Младшие группы 1. «Адаптационный период в детском саду» 2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» 3. «Социализация детей младшего дошкольного возраста» Средние группы 1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет» 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» 3. «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» 4. «Досуг и игры с ребенком» Старшие группы 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	в течении года	Воспитатели групп

2. «О взаимоотношении детей в коллективе, о контактности. Как избежать конфликтов?»		
3. «Традиции семьи»		
4. «В отпуск с ребенком»		
Подготовительные группы		
1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»»		
2. «Подготовка детей к обучению в школе»		
3. «Речевое развитие детей»		
4. «Подготовка к выпускному»		
9. Субботники		
Благоустройство территории детского сада.	май, июнь	Зам. директора по УВР Чемизова Л.В. зам. директора по АХЧ Шарига Я.В.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность дошкольной ступени направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.«Край китов, тюленей и каланов»	региональный	26.01.2023	3 человека	участники
2. «Человек и Природа»	международный	25.12.2023	25 человек	Победители и призеры, участники
3. «Чайка над городом»	ПКГО	Апрель 2023	32 человека	2 место
4. «Маленькая страна»	региональный	Апрель 2023	32 человека	Дипломанты

5. «Воевали наши деды»	ПКГО	Май 2023	17 человек	Победитель, участники
6. «Весна 45-го года»	ПКГО	Май 2023	2 человека	Номинант
7. «Весна 45-го года»	региональный	Май 2023	5 человек	Участие
8. «Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ»	региональный	Октябрь 2023	3 человека	Победитель, участники
9. «Яркие краски осени»	региональный	Октябрь 2023	5 человек	3 место
10. «Море жизни»	региональный	Сентябрь 2023	30 человек	3 место, номинант
11. «Шаг навстречу»	ПКГО	Октябрь 2023	7 человек	Призер, участники
12. «Смотр строя и песни»	ПКГО	Февраль 2023	13 человек	Участие
13. «Малые Олимпийские игры»	ПКГО	Март 2023	8 человек	Победитель, участники

Вывод: Педагоги и воспитанники дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 8» продемонстрировали высокий уровень подготовки к конкурсам, в которых смогли проявить себя, раскрыть свои таланты.

1-11 классы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Данные об общем числе учеников на 31 декабря каждого года

	2019	2020	2021	2022	2023
1-4 классы	309	322	342	364	677

Успеваемость учащихся

год	На конец года	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	% Успеваемости	% Качества
2018-2019	288	6	18	89	21	98%	48%
2019-2020	310	1	28	98	16	99%	40%
2020-2021	324	3	21	122	28	99%	44,1%
2021-2022	339	6	29	119	18	98,2%	43,7%

2022-2023	272	6	27	130	33	99%	65%
------------------	------------	----------	-----------	------------	-----------	------------	------------

В школе организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В зависимости от заключения территориальной или центральной ПМПК на каждого обучающегося с ОВЗ разработан индивидуальный учебный план, предусматривающий специальные условия и занятия, сопровождающие эту категорию детей.

Заключения	ЗПР (задержка психического развития)	ТНР (тяжёлые нарушения речи)	СВ (слабовидящие)	УО	Инвалиды
Кол-во учащихся	7.1 - 7 7.2 - 11	5.1 – 5 5.2 - 2	2.1-1 2.2 -1	1	3

Одно из направлений в методической работе учителей уровня начального общего образования - это организация работы с одарёнными обучающимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы традиционно принимают участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия:

На уровне школы:

Результаты участия учеников в предметных конкурсах и олимпиадах.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку приняло участие 102 учащихся 4-х классов, из них 3 призера по русскому языку и 4 призера по математике.

Дистанционные:

1. Образовательный марафон «Поход за знаниями» на платформе Учи.ру
2. Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру
3. Образовательный марафон «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру
4. Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру
5. Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру
6. Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на платформе Учи.ру
7. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру
8. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру
9. Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов на платформе Учи.ру
10. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов на платформе Учи.ру - 5 победителей
11. Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру – 2 победителя
12. Образовательный марафон «Рыцарский турнир» на платформе Учи.ру – 1 победитель
13. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру - 4 победителя
14. Всероссийский конкурс для учащихся «Первые шаги в науке»

«Эврика»

1. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»
2. Краевые предметные олимпиады для учащихся 3-4 классов

Муниципальные:

1. Городской конкурс детских творческих работ «Город моей мечты»
2. Губернаторский конкурс детских творческих работ «Новогодняя Камчатка»
3. Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Коллектив школы использует разные формы организации такой работы. Это олимпиады, интеллектуальные марафоны, КТД – Осенний калейдоскоп, праздники – День Знаний, Праздник Осени, Посвящение в первоклассники, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Прощание с Букварём, День космонавтики, День Победы. А также всевозможные конкурсы, экскурсии в музеи,

автобусные экскурсии по памятным местам города, посещение представлений кукольного и драматического театров, краевой и районной библиотек, киноцентров, планетария, аквапарка.

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет традиционно стали частью внеклассной деятельности. Для формирования интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к углубленному изучению научных дисциплин в этом году была проведена «Декада начальных классов»

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Основная цель основного общего образования – обеспечение доступности качественного общего образования учащихся независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка; обеспечение поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты; формирование устойчивого интереса у выпускников 9-х классов к продолжению образования на уровне среднего общего образования; развитие универсальных учебных действий в 5-8 классах и познавательного интереса в 5 - 9 классах, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Всего в школе обучается 701 учащийся:

- начальное общее образование – 339 учащихся;
- основное общее образование – 320 учащихся;
- среднее общее образование – 42 учащихся.

1.1. Итоги успеваемости на уровне основного общего образования.

Классы	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
5	68	88%	46%
6	75	87%	36%
7	62	89%	39%
8	63	93%	22%
9	51	91%	20%
Всего	320	93%	31%

Сравнительная успеваемость учащихся 5 – 9 классов за 2 года:

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
2020-2021	293	95%	29%
2021 - 2022	320	93%	31%
2022-2023	323	89%	34%

1.2. Итоги переводных экзаменов учащихся 8 - классов.

В соответствии с Уставом МАОУ «Средняя школа № 8», локального акта учреждения «Положения о переводных экзаменах в 8,10 классах» и в целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования проводились переводные экзамены в 8 классах по предметам:

- 1.Русский язык
- 2.Математика
3. Обществознание.

Структура экзаменационной работы по предметам «Русский язык» и «Математика» представляет собой контрольно – измерительные материалы в тестовом формате, соответствующие основному государственному экзамену. Экзаменационные материалы по каждому предмету рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 8

класса в соответствии с федеральными государственными требованиями образовательного стандарта.

Русский язык.

8 «А» класс.

Результаты экзамена.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	20	-	3	17	-	100	15	3,2

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	-	5	15	-	100	25	3,3

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
20	2/10%	15 / 75%	3/15%

8 «Б» класс.

Результаты экзамена

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	20	-	4	16	-	100	20	3,2

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	-	6	14	-	100	30	3,3

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
20	4/20%	14/ 70%	2/10%

8 «В» класс.

Результаты экзамена

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
23	23	2	6	11	4	83	40	3,3

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
23	2	9	8	4	83	48	3,4

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
23	5/22%	13/ 57%	5/22%

Итого результаты переводного экзамена по русскому языку:

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
63	63	2	13	44	4	94	24	3,2

Сравнительный анализ результатов переводного экзамена по русскому языку за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020 - 2021	91	31	3,2
2021 - 2022	100	43	3,4
2022 - 2023	94	24	3,2

Математика

8 «А» класс.

Результаты экзамена.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	20	-	1	19	-	100	5	3,1

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	-	6	14	-	100	30	3,3

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
20	4/ 20%	16 / 80%	0/ 0%

8 «Б» класс.

Результаты экзамена

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	20	-	-	20	-	100	0	3,0

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	-	7	13	-	100	35	3,4

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
20	7/35%	13/ 65%	0%

8 «В» класс.

Результаты экзамена.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
23	23	-	3	17	3	87	13	3,0

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
23	1	11	7	4	83	53	3,4

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
23	10/ 44%	11 / 48%	2/ 9%

Итого - результаты переводного экзамена по математике:

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
63	63	-	4	56	3	96	7	3,0

Сравнительный анализ результатов переводного экзамена по математике за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020 - 2021	95	16	3,1
2021 - 2022	100	45	3,5
2022 - 2023	96	7	3,0

Обществознание.

8 «А» класс.

Результаты экзамена.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	20	-	7	13	-	100	35	3,4

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	1	10	9	-	100	55	3,6

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
20	4/20%	16/ 80%	0%

8 «Б» класс.

Результаты экзамена

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	20	-	3	17	-	100	15	3,2

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
20	-	6	14	-	100	30	3,3

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
20	2/10%	15 / 75%	3/15%

8 «В» класс.

Результаты экзамена

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
23	23	1	3	18	1	96	18	3,2

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
23	1	8	14	-	100	40	3,4

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
23	5/22%	18 / 75%	0

Итого результаты переводного экзамена по обществознанию:

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
63	63	1	13	48	1	99	23	3,4

Сравнительный анализ результатов за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2019 - 2020	Не проводился по эпидобстановке в РФ		
2021-2022	100	41	3,4
2022-2023	99	23	3,0

1.3. Государственная итоговая аттестация учащихся по программам основного общего образования.

Из 50 учащихся 9-х классов по итоговому собеседованию по русскому языку, как условию допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, 48 учащихся получили «Зачет». По итогам успеваемости 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 45 учащихся – выпускников текущего учебного года. Не допущены к ГИА-9 – 5 учащихся:

- 2 учащихся – не сдали итоговое собеседование по русскому языку;
- 3 учащихся – как имеющие неудовлетворительные отметки по итогам успеваемости за учебный год.

ГИА в 2022 – 2023 учебном году для учащихся 9-х классов проводилась в штатном режиме – выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык, математику и два предмета по выбору учащегося.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,0
Математика	3,3
Биология	4,0
География	3,0
Обществознание	3,0
История	5,0
Физика	3,0
Химия	4,0
Английский язык	3,0
Информатика и ИКТ	3,0

В дополнительный период(сентябрь) 2023 года не прошли государственную итоговую аттестацию 3 учащихся по предметам: математика, обществознание, информатика, английский язык.

Из 3 учащихся продолжают образование вне образовательной организации на семейном образовании 2 учащихся как не завершившие основное общее образование и 1 учащийся – оставлен на повторное обучение в 9 классе, по заявлению родителей (законных представителей).

Из 5 учащихся выпускников предыдущего, 2021 – 2022 учебного года, незавершивших основное общее образование по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования – все сдали экзамены.

Аттестаты об основном общем образовании получили 47 учащихся 9-х классов с учетом дополнительного периода, включая НЗО, 1 выпускница окончила уровень основного общего образования с аттестатом особого образца.

1.4. Поступление выпускников 2023-2024 учебного года по окончании уровня основного общего образования

Учебный год	2020 - 2021	%	2021- 2022	%	2022- 2023	%
-------------	----------------	---	---------------	---	---------------	---

Всего количество выпускников основного общего образования	57	100	57	100	42	100
Количество выпускников, поступивших в 10 класс МАОУ «Средняя школа № 8»	24	42	18	32	0	0
Количество выпускников, поступивших в 10 класс других школ города	6	11	6	10	10	24
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	23	40	24	42	24	56
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, на базе основного общего образования	2	4	2	4	0	0
Количество выпускников, призванных в вооруженные силы РФ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников трудоустроены.	0	0	1	2	3	8
Количество выпускников, не определившихся с дальнейшим получением образования(семейное образование, повторный год обучения)	2	4	6	10	5	12

2.Среднее общее образование.

На уровне среднего общего образования основная цель – подготовка учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей с использованием элективных учебных предметов универсального профиля обучения, который позволяет учащимся определиться в своей дальнейшей профессиональной деятельности и профессиональном обучении, адаптации к жизни в современном обществе, быть конкурентноспособным в современном мире.

2.1. Итоги успеваемости учащихся

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
10	24	71%	21%
11	25	100%	25%
Итого	49	86%	25%

2.2. Переводные экзамены

В соответствии с Уставом МАОУ «Средняя школа № 8» и в целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования проводились переводные экзамены в 10А классе универсального профиля по предметам:

1. Русскому языку
2. Математике
3. Обществознанию

Структура экзаменационной работы по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание» представляет собой контрольно – измерительные материалы в тестовом формате, соответствующие единому государственному экзамену. Экзаменационные материалы рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 10 класса в соответствии с федеральными государственными требованиями образовательного стандарта.

Русский язык.

Результаты экзамена.

Выполняли работу 24 учащихся из 24 допущенных учащихся к экзаменам.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
24	24	0	5	17	2	92	21	3,1

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
24	1	8	12	2	92	38	3,2

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
24	7/30%	15/ 63%	2 /9%

Сравнительный анализ результатов переводного экзамена по русскому языку за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020 - 2021	100	63	3,9
2021 - 2022	100	46	3,6
2022 -2023	92	21	3,1

Математика.

Результаты экзамена. Выполняли 24 учащихся из 24 учащихся, допущенных к экзаменам.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
24	24	1	2	18	3	88	13	3,1

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
24	1	8	13	2	88	38	3,34

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
24	6/ 25%	18/ 75%	0

Сравнительный анализ результатов переводного экзамена по математике за 3 года:

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020 - 2021	100	38	3,5
2021-2022	100	23	3,3
2022-2023	88	13	3,1

Обществознание.

Результаты экзамена. Выполняли 24 учащихся из 24 учащихся, допущенных к экзаменам.

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
24	24	-	2	20	2	92	9	3,0

Годовые отметки

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
24	1	8	13	2	92	38	3,34

Сопоставительный анализ совпадения годовых и экзаменационных отметок

Всего учащихся	Получили отметку на экзамене ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили отметку на экзамене выше годовой отметки
24	10/ 42%	14/ 59%	0

2.3. Государственная итоговая аттестация учащихся по программам среднего общего образования.

По итоговому сочинению(изложению) по литературе, как условию допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, все учащиеся получили «Зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по обязательным предметам:

Предмет	Средний балл
Русский язык	68
Математика (профильная)	50
Математика (базовая)	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по предметам по выбору:

Предмет	Средний балл
Английский язык	52
Физика	34
Обществознание	47

Литература	56
География	45
Информатика	44

Аттестаты о среднем общем образовании вручены всем выпускникам 2022 – 2023 учебного года на уровне среднего общего образования, из них 2 выпускницы окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» и аттестатами особого образца.

2.4. Поступление выпускников 2022-2023 года по окончании уровня среднего общего образования

Учебный год	2020 - 2021	%	2021-2022	%	2022 - 2023	%
Всего количество выпускников среднего общего образования	19	100%	16	100%	24	100
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	5	26%	3	19%	4	15
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	13	69%	10	62%	18	75
Количество выпускников, призванных в вооруженные силы РФ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников трудоустроены.	0	0	3	19%	1	5
Количество выпускников, не определившихся с дальнейшим получением образования.	1	5%	0	0	1	5
Количество выпускников, поступивших в учебные заведения профессионального образования на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0

3. Выполнение программы.

На основании отчётов о прохождении программы и по предмету, сданных педагогами по окончании 2022 -2023 учебного года программа выполнена за счет корректировки по всем предметам учебного плана на уровнях основного общего и среднего общего образования, за исключением предмета «Китайский язык» в 6-8 классах(вакансия учителя).

В 2023 -2024 учебном году необходимо обеспечить изучение учебного предмета по данному предмету за счет корректировки учебного плана этих классов.

4. Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах.

Педагоги школы совместно с учащимися принимают активное участие в конкурсах различного уровня, семинарах.

Количественные показатели участия педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах.

Уровень	2021-2022 учебный год
Всероссийский	7
Международный	1
Региональный	1
Муниципальный	10
Школьный	6

Походий София Мурадовна, учитель русского языка и литературы – победитель муниципального конкурса «Учитель года», лауреат регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года».

Леоненко Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования»

6. Курсовая подготовка педагогов. Курсы повышения квалификации в 2021 -2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году повышение профессиональной квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с планом – графиком на текущий учебный год.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году, которые проходили педагоги школы:

1. «Особенности преподавания иностранного языка детям, испытывающим трудности в обучении» (повышение квалификации в объеме 36 часов, октябрь – ноябрь 2022 г.)

2. «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика)» (03.04.2023 - 28.04.2023 г.)

3. «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)» (12.04.2023 - 16.05.2023 г.)

4. «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя (химия)» (12.04.2023 - 16.05.2023 г.)

5. «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)» (17.04.2023 - 12.05.2023 г.)

6. «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)» (10.04.2023 - 05.05.2023 г.)

7.«Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)» (04.04.2023 - 29.04.2023 г.)

8. «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика)» (03.04.2023 - 05.05.2023 г.)

9.«Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностраннй язык)» (17.04.2023 - 12.05.2023 г.)

10. «Геймификация как универсальная технология развития внутренней учебной мотивации школьников» (12.08.22 – 23.11.22)

Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации по совершенствованию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в течение всего 2022 -2023 учебного года.

5.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году приняли участие 155 обучающихся, в том числе:

по английскому языку	- 12
по биологии	- 23
по информатике	- 9

по истории	- 9
по литературе	- 6
По математике	- 26
по обществознанию	- 8
по праву	- 16
по русскому языку	- 21
по физике	- 17
по химии	- 8

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году приняли участие 182 **(на 17% больше участников по сравнению с прошлым годом)** обучающихся, в том числе:

по английскому языку	- 15
по биологии	- 25
по информатике	- 3
по истории	- 11
по литературе	- 20
по математике	- 16
по обществознанию	- 36
по праву	- 7
по русскому языку	- 24
по физике	- 1
по химии	- 6
по экономике	- 18

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году приняли участие (7–11 классы) 50 обучающихся

по английскому языку	- 5
по биологии	- 5
по информатике	- 1
по истории	- 7
по математике	- 3
по обществознанию	- 10
по праву	- 6
по русскому языку	- 6
по физике	- 4
по химии	- 3

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году приняли участие (7-11 классы) 57 **обучающихся (на 14% больше участников, чем в предыдущем году)**

по английскому языку	- 4
по биологии	- 11
по географии	- 4
по информатике	- 1
по истории	- 4
по математике	- 7

по обществознанию	- 13
по праву	- 4
по русскому языку	- 7
по физике	- 1
по химии	- 1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном приняли участие 10 обучающихся

по биологии	- 1 Гайфуллина Вероника 9 А победитель регионального этапа
по информатике	- 1 Волощук Артём 8 В (за 9 класс)
по истории	- 1 Барсукова Татьяна 9 Б
по обществознанию	- 2 Гайфуллина Вероника 9 А Волобуева Виктория 11 А
по праву	- 2 Гайфуллина Вероника 9 А Таирбек Аяна 10 А
по русскому языку	- 2 Кубишина Вероника 10 А Попова Софья 11 А
по физике	- 1 Волощук Артём 8 В

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном приняли участие 7 обучающихся

по английскому языку	- 1 Кубишина Вероника 11 А призёр регионального этапа
по информатике	- 1 Волощук Артём 9 В призёр регионального этапа
по литературе	- 1 Кубишина Вероника 11 А
по праву	- 1 Волощук Артём 9 В
по физике	- 1 Волощук Артём 9 В
по экономике	- 2 Волощук Артём 9 В Рак Валерия 11 А

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольной ступени лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

VI. Оценка кадрового обеспечения Дошкольный уровень

Детский сад укомплектован педагогами на 76% от штатного расписания:

- Воспитатели: - 18 человек
- Учителя – дефектологи – 2 человека
- Учитель – логопед – 1 человек
- Музыкальные руководители – 2 человека
- Педагог – психолог – 1 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году на базе КИРО – 6 человек, дистанционно – 25 человек.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60+ лет
4	2	4	4	3	5	1	1

Из 24 педагогов высшее образование имеют 13 человек, среднее профессиональное – 11 человек.

Вывод: в дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 8» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

1-11 классы

4.Кадры.

Количественный и качественный состав учителей

На конец учебного года	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число работающих учителей	13	13	13	13
Кандидат педагогических наук	-	-	-	
Имеют высшую категорию	2	2	3	2
Первую категорию	4	4	3	3
Соответствие занимаемой должности	7	7	7	8

Сведения об образовании учителей

	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Среднее общее
2019/2020	10	3	-
2020/2021	9	4	
2021/2022	7	6	
2022/2023	6	7	

Сведения об учителях, имеющих звания, ведомственные награды

п / п	ФИО	Награды
1.	Рудученко Т.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2.	Конакова Т.П.	Отличник народного просвещения

Возрастной состав

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
До 30 лет	23% (3 чел.)	23% (3 чел.)	23% (3 чел.)	30% (4 чел.)
От 31 до 49 лет	53,8% (7 чел.)	53,8% (7 чел.)	46%(6 чел.)	38,4%(5 чел.)
От 50 лет	23% (3чел.)	23% (3чел.)	30,7%(4 чел.)	30,7%(4 чел.)

Педагогический стаж

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
До 3 лет	1	2	3	4
От 3 до 10 лет	7	2	1	0
От 10 до 25 лет	3	6	2	2
Выше 25 лет	2	3	7	7

В 2022/2023 учебном году уменьшилось количество педагогов, имеющих высшую категорию.

Доля учителей в возрасте до 30 лет увеличилась на 7%, доля педагогов в возрасте 31 до 49 года уменьшилась на 8%. Доля педагогов в возрасте от 50 лет не изменилась.

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив МАОУ «Средняя школа № 8» обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и адаптированных программ, обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровый состав учителей уровня основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Квалификационная категория	2023
1	Высшая	9
2	Первая	2
3	Соответствие занимаемой должности	8
4	Молодой специалист	4

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Дошкольный уровень

В МАОУ «Средняя школа № 8» на уровне дошкольного общего образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно МАОУ «Средняя школа № 8» на уровне дошкольного общего образования пополняет учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Пополняются ежегодно наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради.

Оборудование и оснащение методического кабинета и групп достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАОУ «Средняя школа № 8» на уровне дошкольного общего образования включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 5 ноутбуками, 5 - МФУ, 2 ламинаторами – А3 и А4 формата, во всех группах появился доступ к сети интернет.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАОУ «Средняя школа № 8» на уровне дошкольного общего образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100%
Музыкальные инструменты	100%
Предметы декоративно-прикладного искусства	100%
Картины, репродукции	100%

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	100%
Технические средства обучения	100%
Детская литература	100%
Методическая литература	100%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями дошкольная ступень укомплектован на 100% процентов и соответствует нормативным требованиям.

1-11 классы

Фонд (всего экз.)

Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Фонд (всего экз.)	20 713	19 898	

Фонд художественно-познавательной литературы

Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Фонд (всего экземпляров)	9 987	9563	9510
Из неё художественной литературы	8 767	8440	8440
Из неё отраслевой литературы	1 070	973	902
В том числе методической литературы	150	150	160
Периодика	9	7	8

Фонд учебной литературы

Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Фонд (всего экземпляров)	10 726	10 335	13 125
Из них:			
учебники	9 776	9855	12652
учебные пособия	950	500	500

Документы на электронных носителях

Год	2019/2020	2020/2021	2022/2023
Фонд (всего экземпляров)	160	160	160

В фонде библиотеки имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Дошкольный уровень

В МАОУ «Средняя школа № 8» на уровне дошкольного общего образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАОУ «Средняя школа № 8» на уровне дошкольного общего образования оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заместителя директора по УВР – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МАОУ «Средняя школа № 8» на уровне дошкольного общего образования провело косметический ремонт: в групповых и спальнях в группа № 2, № 9, № 11 были окрашены стены в групповых помещениях и раздевалках. Материально-техническое состояние МАОУ «Средняя школа № 8» на уровне дошкольного общего образования и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

1-11 классы

Площадь земельного участка – 17 766 м кв.

Площадь здания – 5295 м кв.

Площадь спортивной площадки – 1 800 м кв.

Количество учебных кабинетов – 35.

Площадь учебных кабинетов – 1 583,9 м кв.

Количество спортзалов – 1.

Площадь спортзала – 274,7м кв.

Проектная мощность – 900 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивный комплекс «Прометей» - 5 шт., мультимедийный проектор – 16 шт., интерактивная панель 3 шт., интерактивная доска – 11 шт.) в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром» тренажёром для ИВЛ Тоша 2 и т.д.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал со всем необходимым спортивным инвентарем, библиотека с читальным залом, также оборудована 4 моноблоками, медицинский и процедурный кабинеты, оснащены всем необходимым в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, а также имеется пропускной терминал и оборудованная вахта с видео наблюдением и пультом автоматической пожарной сигнализации.

На втором этаже здания находятся учительская, приемная, кабинет директора, кабинет логопеда, оборудован актовй зал, столовая, пищеблок, оборудованный двумя пароконвектоматами, кукицентром, котлом, овощерезкой, мясорубкой, хлеборезкой, картофелечисткой, расстоичным шкафом, мукопросеивателем, 5 цехами (овощной, яичный, мучной, мясо-рыбной, доготовочный).

На третьем этаже оборудован кабинет психолога, кабинет психологической разгрузки, оборудованным: массажным креслом, сенсорным уголком, звуковым фонтаном, светящимся облаком.

Все кабинеты оснащены современной школьной регулируемой мебелью, в начальной школе парты с регулируемыми столешницами.

На территории школы имеется спортивная площадка, покрытая искусственным покрытием (искусственная трава), оборудованная освещением, трибунами, футбольными воротами. К спортивной площадке примыкают балки, в которых размещены раздевалка и тренерская.

В школе разработан антитеррористический паспорт, разработана программа по энергосбережению

IX. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	$100/654 = 0,153$
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	5295/654 =8,09

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Дошкольный уровень

Мониторинг качества образовательной деятельности по итогам процедуры МКДО - 2022 году (итоги были подведены в 2023 г.) показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАОУ «Средняя школа № 8» на уровне дошкольного общего образования успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Январе 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		242 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (38%)
с высшей		1 (4%)
первой		8 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18,5%)
больше 30 лет		5 (18,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в МАОУ «Средняя школа № 8»:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	10371,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Средняя школа № 8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАОУ «Средняя школа № 8» укомплектовано достаточным количеством

педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.