

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»  
Петропавловск – Камчатского городского округа**

---

683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Давыдова, д. 15,  
тел. 8(4152)23-27-13, 23-28-53, факс 8(4152)23-27-13, E.mail: school8\_pkgo\_41@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора МАОУ  
«Средняя школа № 8»  
\_\_\_\_\_ Л. В. Чемизова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План летней оздоровительной работы  
на летний период 2024 года  
МАОУ «Средняя школа № 8»  
на уровне дошкольного общего образования**

## **Система работы по организации летнего оздоровительного периода**

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на воспитание навыков безопасного поведения на природе и в быту.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. **Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.** Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

### **Организация работы в летний оздоровительный период**

**Цель** - повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### **Задачи летнего оздоровительного периода**

#### **С детьми:**

1. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
2. создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности посредством включения воспитанников в различные виды детской деятельности;
3. организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

#### **С сотрудниками:**

1. повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми;
2. обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации детской деятельности в летний оздоровительный период;
3. создать комфортные условия для оптимизации всех видов детской деятельности с каждым воспитанником;
4. организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
5. реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### **С родителями:**

1. осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. привлечь родителей к участию в жизни МАОУ в летний период;

### **Ожидаемые результаты:**

1. снизить заболеваемость и приобщить воспитанников к ЗОЖ;
2. обогатить знания детей, повысить их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
3. развить интерес к природе, положительные эмоциональные отношения, желание беречь и заботиться о ней;
4. формировать у детей привычки к здоровому образу жизни и развить навыки безопасного поведения.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:



Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

Работа в летний оздоровительный период отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Это позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы

организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед, творческих мастерских, творческих конкурсов и праздников. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденная Минпросвещения РСФСР 30.08.1955.

Итоги летней работы обсуждаются на педсоветах и общих собраниях. На основе анализа и аналитической оценки работы строится план мероприятий на следующий летний сезон.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2024г.

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>		
Проведение производственного совещания со всем персоналом МАОУ «Средняя школа № 8» УДОО по организации и содержанию работы с воспитанниками в летний период.	Май 25-31	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВМР
Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей; - по организации охраны труда и технике безопасности в детском саду; - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	Май 25-31	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВМР

Подготовка материально-технической базы МАОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май 25-31	Зам. директора по УВР
Издание приказа об организации работы в летний оздоровительный период.	Май 25-31	Зам. директора по УВР
Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	В течении ЛОП	Воспитатели групп, ст.медсестра
Подготовка выносного оборудования для осуществления игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной и трудовой деятельности.	Май 25-31	Воспитатели групп
Обновление зоны двигательной активности на асфальте и дорожной разметки.	Май 25-31	Зам. директора по АХЧ
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Май 25-31	Воспитатели групп
<b>2. Оздоровительная и профилактическая работа</b>		
Осуществление различных видов закаливания: воздушные и солнечные ванны, босохождение, обливание ног перед дневным сном, обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры, сон без маек.	Июнь-август	Воспитатели групп Ст. медсестра
Проведение антропометрии детей в начале летне-оздоровительного периода и после него.	Июнь-август	Ст.медсестра
<b>Проведение инструктажа с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>• Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>• Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>• Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>• Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	Май 25-31	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВМР  Ст.медсестра
<b>Организация и проведение бесед и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>• Оказание первой помощи.</li> </ul>	Май 25-31	Ст.медсестра
<b>Оформление наглядной информации в уголках для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>• «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>• «Правильное питание. Витамины».</li> <li>• «Ядовитые растения».</li> <li>• «Здоровые зубы».</li> <li>• «Солнечный удар».</li> <li>• «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течении ЛОП	Воспитатели групп

<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>		
Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Май 25-31	Зам. директора по ВМР
Пополнение игрового материала и оборудования для развития движений, игр с песком и водой, наблюдений и труда в природе.	Май 25-31	Воспитатели групп
Проведение развлечений в группах согласно планам воспитателей	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Организация и проведение развлечения для всех групп детского сада: - «День защиты детей» - «Сказочное путешествие» - «Мы рисуем на асфальте»	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Муз. работники, Инструктор по физ.культуре
Организация и проведение «Недели безопасности»	В течение ЛОП	Зам. директора по ВМР
Организация и проведение «Недели здоровья»:	В течение ЛОП	Зам. директора по ВМР
Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по образовательным областям (коррекция)	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Учитель-логопед, дефектолог
Организация конкурсов и детско-взрослых проектов «История нашей семьи», «Как подружиться с солнышком», «Хронология урожая», «У природы нет плохой погоды»	Июнь - Август	Воспитатели групп
Организация и проведение фотовыставки «Лето в Родном крае»	Август	Воспитатели групп
<b>4. Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
<b>Работа с детьми</b> 1.Организация трехразовой прогулки. 2.Прием детей на улице. 3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4.Занятия физической культурой на улице. 5.Гимнастика после сна. 6.Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – сон без маек.	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Ст.медсестра, Инструктор по физ.культуре
<b>Оздоровление и питание детей</b> -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразия фруктов	В течение ЛОП	Ст.медсестра
<b>5. Методическая работа</b>		
<b>Организация и проведение педсовета:</b>	Август	Зам. директора по УВР,

<p>- <b>"Итоги работы по оздоровлению детей за лето"</b> Утверждение плана работы на новый учебный год</p>	30-31 августа	Зам. директора по ВМР
<p><b>Организация и проведение консультаций:</b> -«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС». -«Игры с песком и водой». -«Организация познавательной и экспериментальной деятельности в условиях лета». -«Создание условий, способствующих формированию положительного отношения воспитанников к новому коллективу». - «Игры, способствующие сплочению детского коллектива». - «Психологические приёмы, используемые для регулирования эмоционального состояния воспитанников». - «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».</p>	Июнь - август	Зам. директора по ВМР, Педагог-психолог
<p>Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы».</p>	июнь	Зам. директора по ВМР,
<p>Организация и проведение тематической выставки «Работа с детьми в летний период» (методическая литература, пособия, познавательная и детская художественная литература, загадки, приметы, стихи о лете)</p>	июнь	Зам.зав. по ВМР,
<p>Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.</p>	июнь	Зам. директора по ВМР,
<b>6. Работа с родителями</b>		
<p><b>Информационная деятельность:</b> • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. - «Пусть лето будет здоровым» - «Безопасность вашего малыша» - «О поведении детей в природе» • выпуск буклетов и памяток для родителей</p>	Май-июнь	Воспитатели групп
<p><b>Консультации и беседы:</b> Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей</p>	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Ст.медсестра, Педагог-психолог,

осторожности» Индивидуальные консультации: -по проблемам воспитания детей; -по вопросу закрепления полученных детьми, в течение учебного года, знаний в домашних условиях в летний период; -консультации родителей (по запросу)		
Изучение семей вновь поступивших детей: – индивидуальные беседы, – анкетирование, – сбор информации о семье	Август	Ст.медсестра, Педагог-психолог,
Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>		
Внутренняя приемка территории к летнему оздоровительному периоду	Май 24-31	Зам. директора по АХЧ
<b>Инструктаж сотрудников МАОУ:</b> • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности	Май 24-31	Зам. директора по АХЧ
<b>Организовать:</b> • уборку территории детского сада; • ликвидацию сухостоя и сорных растений; • уход за цветочно-декоративными культурами • покраску оборудования на детских площадках; • ремонт детских построек и оборудования.	Май 24-31	Зам. директора по АХЧ
Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: - покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах; - изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр	Июль 19-30	Воспитатели групп
4. Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	Июль 19-30	Зам. директора по АХЧ Воспитатели групп
Благоустройство территории детского сада: разбивка цветников, обрезка кустов	Июнь 03-14	Зам. директора по АХЧ
Приобретение дополнительной мебели и посуды, мягкого инвентаря	В течение ЛОП	Зам. директора по АХЧ
<b>8. Контроль и руководство</b>		
1. <b>Тематическая проверка</b> готовности МАОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МАОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках;	Июнь 01-04	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ



<ul style="list-style-type: none"> <li>• озеленение детских площадок и территории МАОУ;</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>		
<p><b>2. Предупредительный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;</li> <li>- соблюдение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность;</li> <li>- ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Зам. директора по УВР Ст. медсестра</p>
<p><b>3. Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- организация двигательной деятельности детей на прогулке;</li> <li>- состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.</li> <li>- закладка основных видов продуктов;</li> <li>- соблюдение сезонного меню</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Зам.директора по УВР Ст.медсестра</p>